

EJERCICIO 1

En busca de evidencias científicas

Instrucciones: El objetivo NO es hacer todos los ejercicios y llenar cada tabla, sino que el profesorado adquiera la capacidad de búsqueda de evidencias científicas. Es importante explorar todas las plataformas y bases de datos, pero el énfasis no está en completar todas las tablas. Puede realizarse de dos maneras:

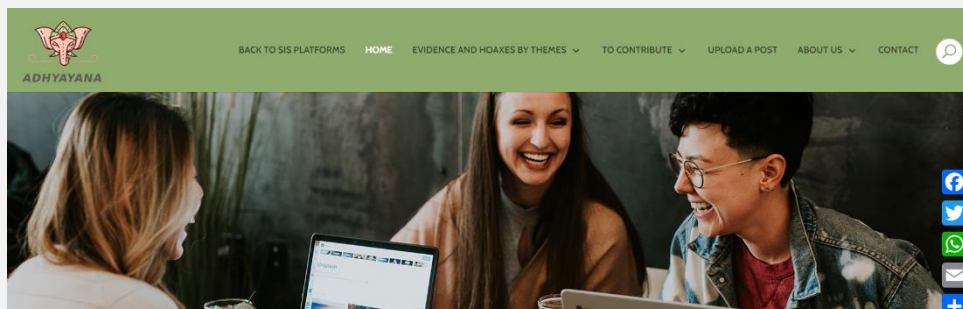
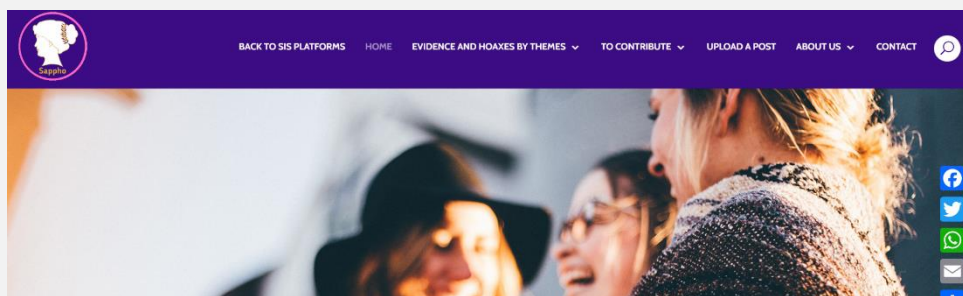
- En el aula, puede ir completándose el ejercicio paralelamente a la explicación de cada una de las bases de datos.
- Como ejercicio en tiempo de trabajo autónomo. Pidiendo la persona formadora que lo practiquen después de la sesión.

*Atención: Recursos Open Access son de acceso libre y gratuito para todas las personas. Recursos de acceso restringido solo está disponible gratuitamente para universidades. Esta parte del ejercicio está dirigida a la formación de estudiantes universitarios (formación inicial del profesorado).

Recursos Open Access

A. SAPHO Y ADHYAYANA

1. Echa un vistazo a las plataformas científicas [Safo](#) y [Adhyayana](#)



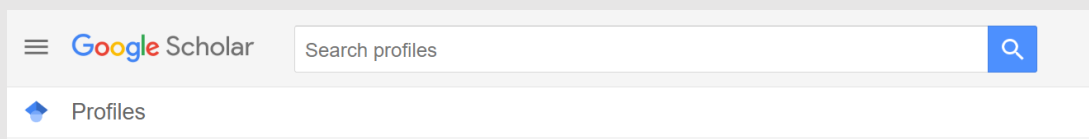
This material is licensed under [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/). © 2024 by Lidia Puigvert, Elena Duque, Marta Soler & Ramon Flecha and is part of the Pre-existing Knowledge on which the results of the research project TeachXEvidence (Ref. 101096234 CERV-2022-DAPHNE)

2. Identifica cualquier publicación relacionada con tu búsqueda

Afirmación y enlace a la publicación identificada
Afirmación y enlace a la publicación identificada

B. GOOGLE ACADÉMICO

1. Buscar autores en [Google Scholar](https://scholar.google.com/)



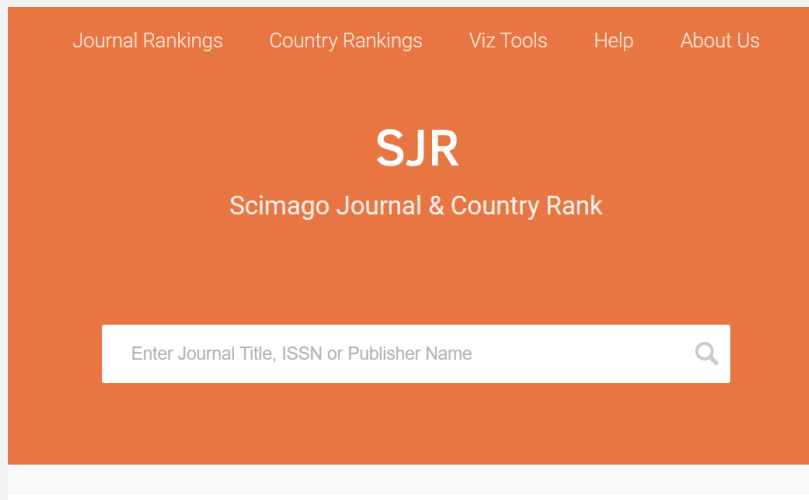
https://scholar.google.com/citations?view_op=search_authors

Nombre del autor	Institución	Citas (todas)	Índice H (todos)	Índice i10 (todos)

This material is licensed under [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/). © 2024 by Lidia Puigvert, Elena Duque, Marta Soler & Ramon Flecha and is part of the Pre-existing Knowledge on which the results of the research project TeachXEvidence (Ref. 101096234 CERV-2022-DAPHNE)

C. SCIMAGO

1. Busca en Scimago y encuentra revistas científicas relacionadas con educación y/o género



<https://www.scimagojr.com/>

Área de conocimiento	Título de la Revista	Sitio web	Acceso abierto (Sí / No)

2. Búsqueda en algunas de las revistas seleccionadas con palabras clave

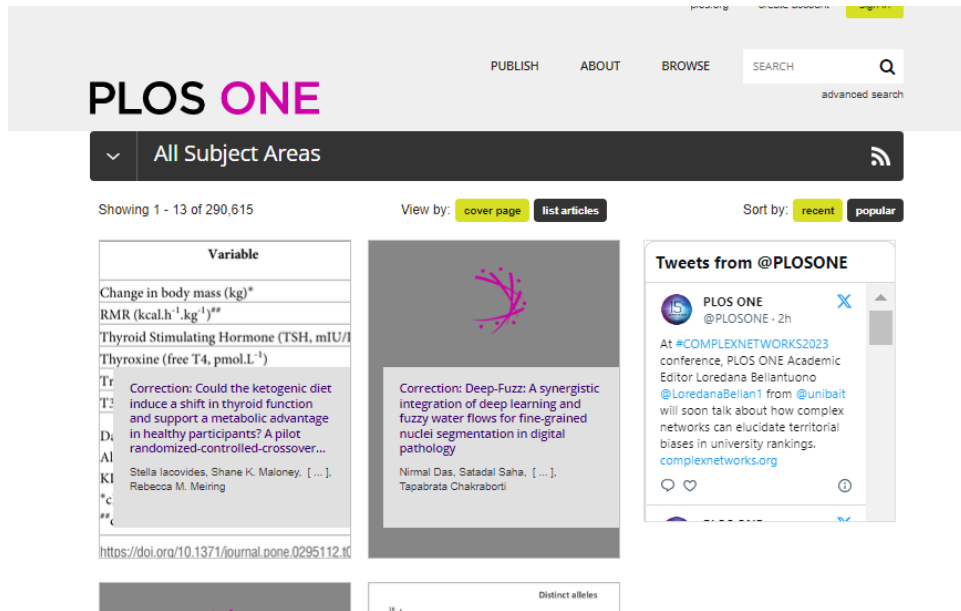
Título de diario	Palabras clave	Número de artículos

This material is licensed under [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/). © 2024 by Lúdia Puigvert, Elena Duque, Marta Soler & Ramon Flecha and is part of the Pre-existing Knowledge on which the results of the research project TeachXEvidence (Ref. 101096234 CERV-2022-DAPHNE)

This material is licensed under [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/). © 2024 by Lidia Puigvert, Elena Duque, Marta Soler & Ramon Flecha and is part of the Pre-existing Knowledge on which the results of the research project TeachXEvidence (Ref. 101096234 CERV-2022-DAPHNE)

D. PLOS ONE

1. Buscar en [Plos one](https://plosone.org/)



The screenshot shows the PLOS ONE website interface. At the top, there are navigation links: PUBLISH, ABOUT, BROWSE, and a search bar with a magnifying glass icon. Below the search bar, there's a dropdown menu for 'All Subject Areas' and a 'FOLLOW' button. The main content area displays search results. On the left, there's a table with the following content:

Variable
Change in body mass (kg)*
RMR (kcal.h ⁻¹ .kg ⁻¹)*#
Thyroid Stimulating Hormone (TSH, mIU/l)
Thyroxine (free T4, pmol.L ⁻¹)
Tr:
T2:
Dc:
Al:
Kl:
*c
#c

Below the table, there's a snippet of text: "Correction: Could the ketogenic diet induce a shift in thyroid function and support a metabolic advantage in healthy participants? A pilot randomized-controlled-crossover..." followed by authors: Stella Iacovides, Shane K. Maloney, [...], Rebecca M. Meiring. A DOI link is provided: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0295112>.

In the center, there's a featured article snippet: "Correction: Deep-Fuzz: A synergistic integration of deep learning and fuzzy water flows for fine-grained nuclei segmentation in digital pathology" by Nirmal Das, Satadal Saha, [...], Tapabrata Chakraborti.

On the right, there's a tweet from @PLOSONE: "At #COMPLEXNETWORKS2023 conference, PLOS ONE Academic Editor Loredana Bellantuono @LoredanaBellan1 from @uniba1t will soon talk about how complex networks can elucidate territorial biases in university rankings. complexnetworks.org"

https://journals.plos.org/plosone/?gad_source=1&gclid=CjwKCAiAvJarBhA1EiwAGgZlODu8pqlc8ueU4YAugREiJrltZME_cd7M3ogqlcGxy7TTAFwnE6uudRoClOgQAvD_BwE

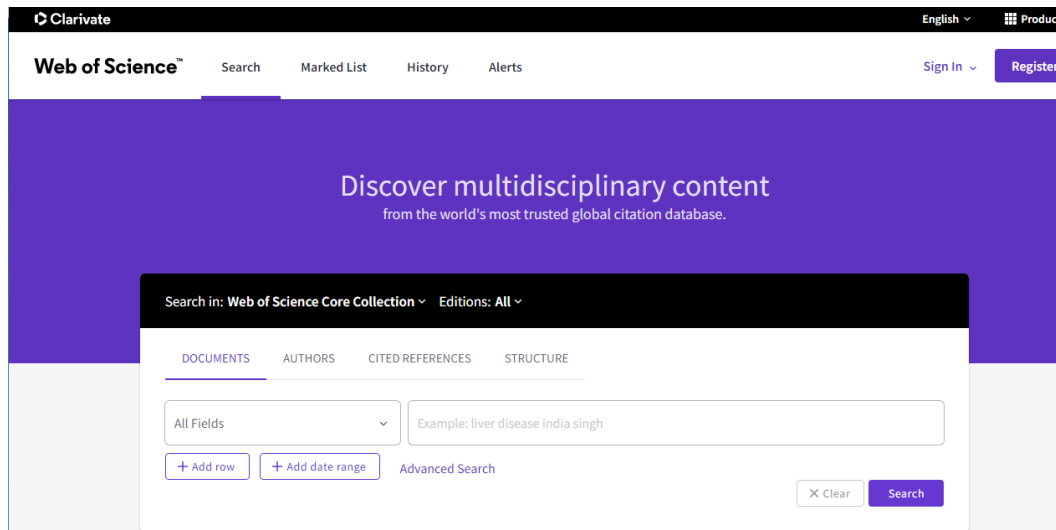
Palabras clave	Número de artículos	Seleccione uno (título)

This material is licensed under [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/). © 2024 by Lúdia Puigvert, Elena Duque, Marta Soler & Ramon Flecha and is part of the Pre-existing Knowledge on which the results of the research project TeachXEvidence (Ref. 101096234 CERV-2022-DAPHNE)

Recursos de Acceso Restringido

A. WEB OF SCIENCE

1. Buscar en [Web of Science](https://www.webofscience.com/) aprovechando las herramientas para filtrar la búsqueda



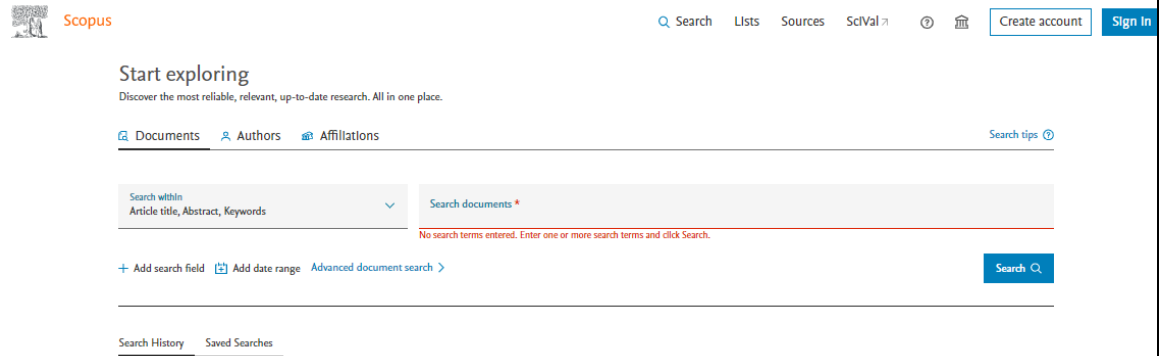
<https://www.webofscience.com/wos/alldb/basic-search>

Palabras clave	Años de búsqueda	Número de artículos	Seleccione uno (título)

This material is licensed under [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/). © 2024 by Lidia Puigvert, Elena Duque, Marta Soler & Ramon Flecha and is part of the Pre-existing Knowledge on which the results of the research project TeachXEvidence (Ref. 101096234 CERV-2022-DAPHNE)

B. SCOPUS

1. Buscar en [Scopus](https://www.scopus.com) aprovechando las herramientas para filtrar la búsqueda



<https://www.scopus.com/home.uri>

Palabras clave	Años de búsqueda	Número de artículos	Seleccione uno (título)