

# Apresentação 9.

## ISOLAR A VIOLÊNCIA DE GÉNERO

This material is licensed under [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) © 2024 by Lídia Puigvert, Elena Duque, Marta Soler & Ramon Flecha and is part of the Pre-existing Knowledge on which the results of the research project TeachXEvidence (Ref. 101096234 CERV-2022-DAPHNE)



Funded by  
the European Union

# PApresentação 9.

## ISOLAR A VIOLÊNCIA DE GÉNERO

This material is licensed under [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) © 2024 by Lídia Puigvert, Elena Duque, Marta Soler & Ramon Flecha and is part of the Pre-existing Knowledge on which the results of the research project TeachXEvidence (Ref. 101096234 CERV-2022-DAPHNE)



Funded by  
the European Union

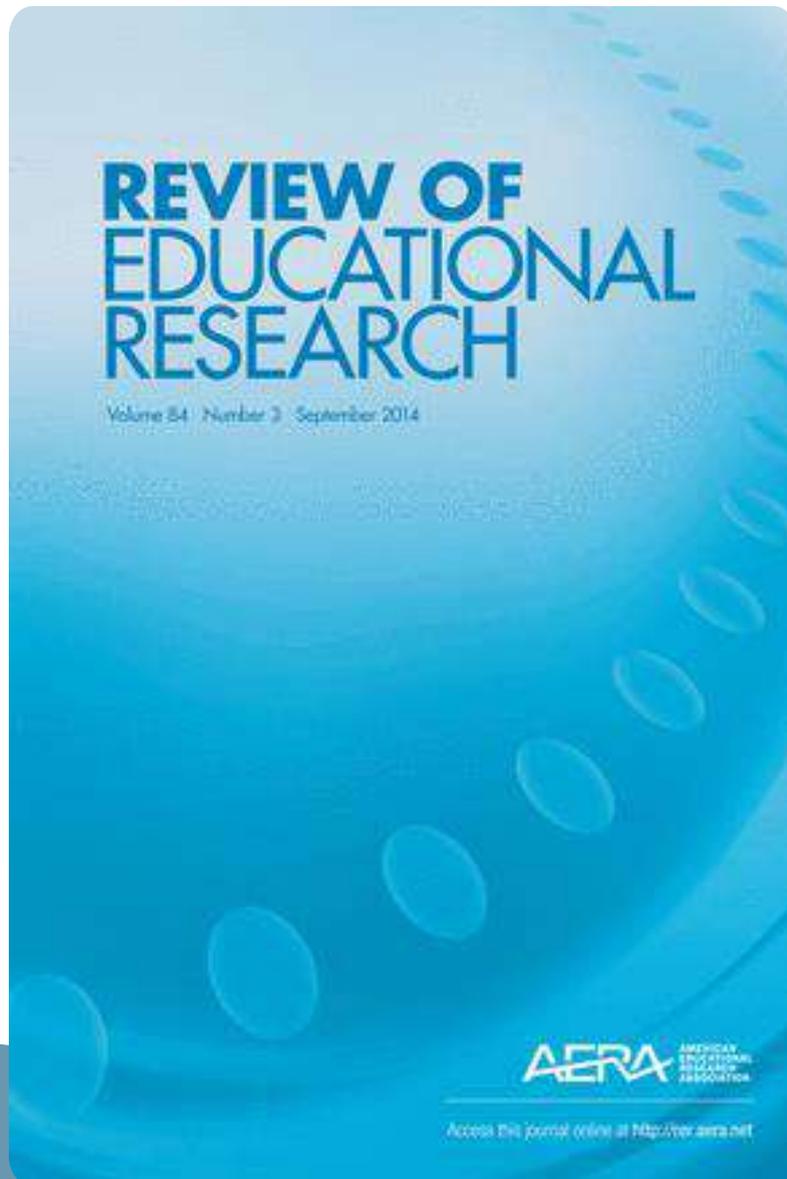


# Isolar a Violência de Género

Proteger aqueles que protegem para erradicar a violência de género

# **Como ultrapassar a violência de gênero**

**INTERVENÇÃO DOS ESPECTADORES**



# Intervenção do Espectador

- Uma das normas explícitas ou implícitas mais importantes nas escolas diz respeito ao comportamento "relacionado com a testemunha": ser um espectador passivo que, consciente ou inconscientemente, é conivente e apoia o comportamento da vítima de bullying ou ser um espectador que, direta ou indiretamente, diz "não" ao comportamento da vítima de bullying.
- A Twemlow e os seus parceiros têm estado envolvidos num programa de prevenção do bullying que se centra na promoção de comportamentos de apoio.

(Fonagy, Twemlow, Vernberg, Sacco, y Little, 2005; Twemlow, Fonagy, Gies, Evans, y Ewbank, 2001).

Thapa, A., Cohen, J., Guffey, S., & Higgins-D'Alessandro, A. (2013). A review of school climate research. *Review of Educational Research*, 83(3), 357-385.

# Sê um espectador ativo



## O que é que os espectadores podem fazer para marcar a diferença?



- ACREDITAR em alguém que te disser que foi agredido sexualmente, que está numa relação abusiva ou que está a ser perseguido ou vítima de cyberstalking.
- Ter cuidado com os amigos e colegas de turma. Se encontrares alguém que pareça estar em apuros, vai ter com essa pessoa e certifica-te de que ela está bem. Se vires um amigo a fazer alguma coisa de mau, diz-lhe alguma coisa.
- FALA. Se alguém disser algo ofensivo, racista ou abusivo, DÁ-LHE a conhecer que esse comportamento não é aceitável. Não te rias de piadas racistas, sexistas ou homofóbicas.

# Sê um espectador ativo



Ninguém tem de fazer tudo, mas todos têm de fazer alguma coisa.



## BYSTANDER INTERVENTION TIPS

1. Talk to your friends honestly and openly about sexual assault.
2. Don't be a bystander – if you see something, intervene in any way you can.
3. Trust your gut. If something looks like it might be a bad situation it probably is.
4. Be direct. Ask someone who looks like they may need help if they're okay.
5. Get someone to help you if you see something – enlist a friend, RA, bartender, or host to help step in.
6. Keep an eye on someone who has had too much to drink.
7. If you see someone who is too intoxicated to consent, enlist their friends to help them leave safely.
8. Recognize the potential danger of someone who talks about planning to target another person at a party.
9. Be aware if someone is deliberately trying to intoxicate, isolate, or corner someone else.
10. Get in the way by creating a distraction, drawing attention to the situation, or separating them.
11. Understand that if someone does not or cannot consent to sex, it's rape.
12. Never blame the victim.
13. If you are a victim or survivor, or helping someone in that situation go to [www.notalone.gov](http://www.notalone.gov) to get the resources and information you need. You can also call the National Sexual Assault Hotline at 1-800-656-HOPE.

# Porque é que há dúvidas sobre a necessidade de intervir?

NCBI Resources How to Sign in to NCBI

PMC US National Library of Medicine National Institutes of Health

Advanced Journal list Search Help

Journal List > West J Emerg Med > v.13(3), 2012 Aug > PMC3415829

Subscribe | Submit a manuscript | Info for authors



West J Emerg Med. 2012 Aug; 13(3): 247-252. PMID: PMC3415829  
doi: [10.5811/westjem.2012.3.11792](https://doi.org/10.5811/westjem.2012.3.11792) PMID: [22900122](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22900122/)

## Bystander Motivation in Bullying Incidents: To Intervene or Not to Intervene?

Robert Thornberg, PhD,\*† Laura Tenenbaum, PhD,\* Kris Varjas, PsyD,\* Joel Meyers, PhD,\* Tomas Jungert, PhD,\*‡ and Gina Vanegas, MEd\*

[Author information](#) ▶ [Article notes](#) ▶ [Copyright and License information](#) ▶ [Disclaimer](#)

This article has been [cited by](#) other articles in PMC.

### Abstract

Go to:

### Introduction

Go to:

This research sought to extend knowledge about bystanders in bullying situations with a focus on the motivations that lead them to different responses. The 2 primary goals of this study were to investigate the reasons for children's decisions to help or not to help a victim when witnessing bullying, and to generate a grounded theory (or conceptual framework) of bystander motivation in bullying situations.

Formats: Article | [PubReader](#) | [ePub \(beta\)](#) | [PDF \(186K\)](#) | [Citation](#)

### Share

[Facebook](#) [Twitter](#) [Google+](#)

### Save items

Add to Favorites

### Similar articles in PubMed

Caregivers' Advice and Children's Bystander Behaviors During Bullying Incidents. [J Clin Child Adolesc Psychol. ...]

Children's intervention strategies in situations of victimization by bullying: social cognitions of outsiders versus [J Sch Psychol. 2013]

Relations Between Actual Group Norms, Perceived Peer Behavior, and Bystander Childre [J Clin Child Adolesc Psychol. ...]

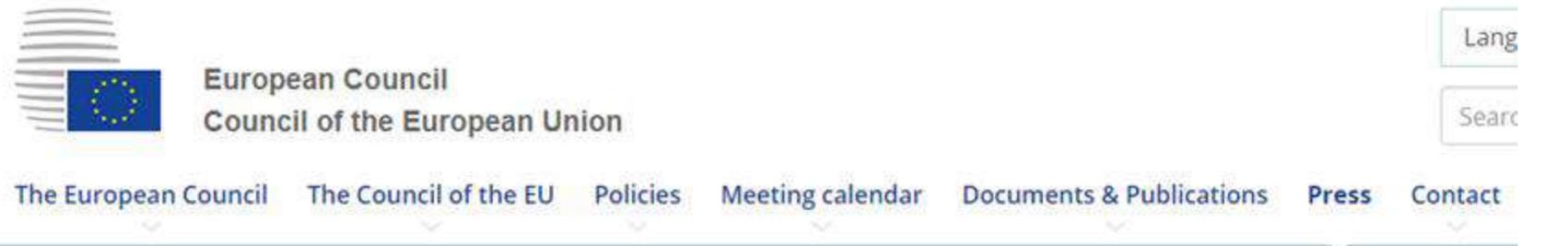
[Role of the implicit theories of intelligence in learning situations]. [Encephale. 2004]

When can I help? A conceptual framework for the prevention of sexual violence through bystander [Trauma Violence Abuse. 2012]

See reviews

# Pergunta-chave

*Porque é que aqueles que estão em posição de apoiar as vítimas nem sempre o fazem?*



[Home](#) > [Press](#) > [Press releases](#)

Council of the EU | Press release | 7 October 2019 | 10:22

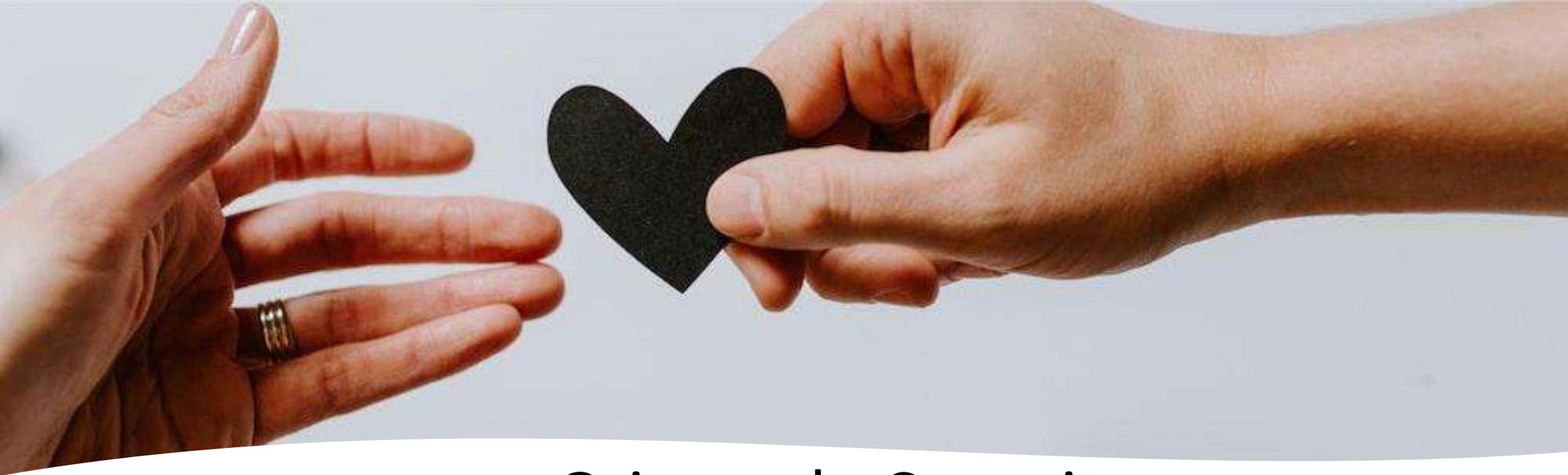
## Better protection of whistle-blowers: new EU-wide rules to kick in in 2021

The EU is to guarantee a high level protection to whistle-blowers across a wide range of sectors including public procurement, financial services, money laundering, product and transport safety, nuclear safety, public health, consumer and data protection.

Today the Council formally adopted new rules on whistle-blowers protection. The new rules will require the creation of safe channels for reporting both within an organisation - private or public - and to public authorities. It will also provide a high level of protection to whistle-blowers against retaliation, and require national authorities to adequately inform citizens and train public officials on how to deal with whistle-blowing.



Funded by the European Union



# Origem do Conceito: Segunda Ordem de Assédio Sexual

# SOSH 2005-2008

- A investigação concebida em 2003 é aprovada como R&D oficial.

*Gender violence in Spanish universities.*  
National R&D+i Plan. Secretary of State for Universities and Research. Ministry of Labour and Social Affairs, directed by Rosa Valls (2005-2008)



Reilly, M. et al. (1986); Fitzgerald, L. et al. (1988); Marks, M. & Nelson, E. (1993); Farley, L. (1978); Dziech, B. & Weiner, L. (1990); Toffey, S. & Levesque, L. (1998)

## Consequências para as escolhas profissionais e académicas

- Abandono escolar
- Abandono das disciplinas
- Alteração do programa de ensino planeado
- Abandono da universidade
- Mudança de tutor ou de professor
- Saída para seguir uma carreira em áreas académicas dominadas pelos homens
- Abandono da atividade profissional (professoras)
- **Impacto na vida pessoal e profissional das pessoas que apoiam as vítimas: Segunda Ordem das Vítimas de Assédio Sexual.**



# Assédio Sexual de Segundo Grau

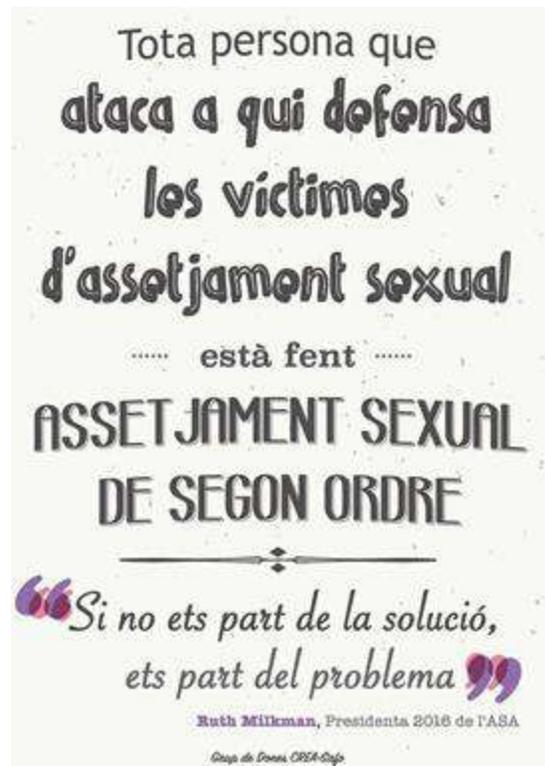
"O sexismo no campus cria vítimas de assédio sexual de segundo grau aquelas que aconselham, apoiam e defendem as vítimas primárias. Estes são os responsáveis pela ação afirmativa, os provedores, os conselheiros, os reitores associados, as pessoas designadas e geralmente empenhadas em ajudar as vítimas de assédio sexual"

Dziech, B., & Weiner, L. (1990). *The lecherous professor: Sexual harassment on campus*. Urbana: University of Illinois Press.

# Assédio Sexual de Segundo Grau - Conferência

Barcelona, dezembro de 2016

Ruth Milkman, CUNY, Primeira sobrevivente em Berkeley: *"Se não fazes parte da solução, fazes parte do problema"*



O primeiro passo é o **reconhecimento público deste tipo de violência**, bem como uma posição clara de rejeição.

**Ruth Milkman  
(ASA President in 2016)**

*"Aqueles que nos insultavam sentiam-se apoiados"*

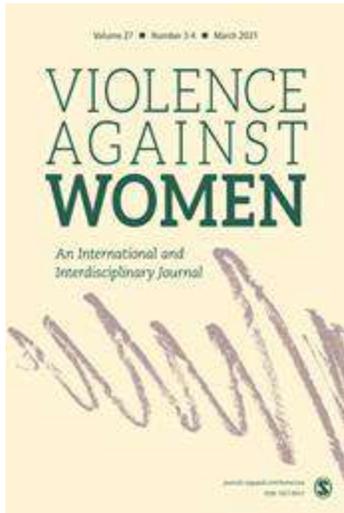
*If you're not part of the solution, you're part of the problem*

*"Os resultados foram o isolamento e a solidão"*

*"pessoas que concordam, mas que se afastam porque preferem não se identificar connosco"*

*"nos espaços onde impera o silêncio, as situações de assédio são mais agressivas e tristes"*

# Assédio Sexual de Segundo Grau: Violência Contra as Pessoas que Quebram o Silêncio e Apoiam as Vítimas



<https://doi.org/10.1177/1077801220975495>

The image is a screenshot of the journal's website. At the top, the journal title 'Violence Against Women' is displayed. On the right, the impact factor is shown as 1.797, with a 5-Year Impact Factor of 2.368. Below the title, there are navigation links: 'Browse Journal', 'Journal Info', 'Stay Connected', and a red 'Submit Paper' button. A search bar is also present. The main article featured is 'Second-Order Sexual Harassment: Violence Against the Silence Breakers Who Support the Victims' by Ramón Flecha. It is a research article first published on February 26, 2021. The article has a citation score of 119, indicated by a circular graphic on the left. Below the article title, there are icons for Altmeter, a lock, and Creative Commons BY-NC. The abstract begins with 'Second-order sexual harassment (SOSH) is the harassment suffered by those who stand with and support victims of violence against women (VAW)'. On the right side of the page, there are sections for 'Article available in OnlineFirst', 'Related Articles', and 'Articles Citing This C'.

A investigação mostra que os perseguidores cometem ASSG principalmente através de **humilhações, ameaças e mentiras** destinadas a manchar a reputação pessoal e profissional das vítimas e a minar a sua credibilidade.

"**A retaliação** é tão cruel que, se a deixarmos apenas ao heroísmo individual, a maioria das pessoas continuará a **olhar para o outro lado** em casos individuais e continuaremos a ser muito poucos a apoiar as vítimas."



PARLAMENT DE CATALUNYA

**Act 17/2020, of 22 December, amending Act 5/2008, on the right of women to eradicate sexist violence**

202-00067/12

Adoption

Plenary Assembly of the Parliament of Catalonia, Sitting 68, 18.12.2020, DSPC-P 128

Publication: BOPC 766; DOGC 8303.24.12.2020

The Plenary Assembly of Parliament, in its session held on 17 and 18 December 2020, debated the Final Report of the Institutional Affairs Committee on the Members' bill amending Act 5/2008, of 24 April, on the right of women to eradicate sexist violence (202-00067/12), and the amendments reserved by the parliamentary groups.

Finally, in accordance with article 55.2 of the Statute of Autonomy and articles 123 and 124 of the Rules of Procedure of the Parliament, it has approved the following Act:

Act amending Act 5/2008, on the right of women to eradicate sexist violence

Preamble

Act 5/2008, of 24 April, on the right of women to eradicate sexist violence, was a pioneering act, the outcome of the engagement of feminist organisations and political parties and consensus-building. Even today it may still be considered the most groundbreaking act in the Spanish State with respect to sexist violence.

# Legislação pioneira sobre ASSG



PARLAMENT DE CATALUNYA

**Act 17/2020, of 22 December, amending Act 5/2008, on the right of women to eradicate sexist violence**

202-00067/12

Adoption

Plenary Assembly of the Parliament of Catalonia, Sitting 68, 18.12.2020, DSPC-P 128

Publication: BOPC 766; DOGC 8303.24.12.2020

The Plenary Assembly of Parliament, in its session held on 17 and 18 December 2020, debated the Final Report of the Institutional Affairs Committee on the Members' bill amending Act 5/2008, of 24 April, on the right of women to eradicate sexist violence (202-00067/12), and the amendments reserved by the parliamentary groups.

Finally, in accordance with article 55.2 of the Statute of Autonomy and articles 123 and 124 of the Rules of Procedure of the Parliament, it has approved the following Act:

Act amending Act 5/2008, on the right of women to eradicate sexist violence

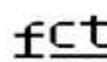
Preamble

Act 5/2008, of 24 April, on the right of women to eradicate sexist violence, was a pioneering act, the outcome of the engagement of feminist organisations and political parties and consensus-building. Even today it may still be considered the most groundbreaking act in the Spanish State with respect to sexist violence.

**Alteração da Lei catalã 5/2008, de 24 de abril, sobre o direito das mulheres a erradicar a violência sexista.**

## Artigo 5.4

**g) Violência de segundo grau: consiste na violência física ou psicológica, represálias, humilhações e perseguições exercidas contra pessoas que prestam assistência a vítimas de violência sexista. Inclui atos que dificultam a prevenção, deteção, apoio e recuperação das mulheres em situações de violência sexista..**



Parque de Ciência e Tecnologia



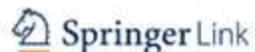
Funded by  
the European Union



Fundação para a Ciência e a Tecnologia



Associação per l'Educació Basada en Evidències



Open Access | Published: 26 March 2021

# Pioneer Legislation on Second Order of Sexual Harassment: Sociolegal Innovation in Addressing Sexual Harassment

Ana Vidu , Gemma Tomás & Ramon Flecha

*Sexuality Research and Social Policy* (2021) | [Cite this article](#)

753 Accesses | 44 Altmetric | [Metrics](#)

Abstract <https://doi.org/10.1007/s13178-021-00571-0>

## Background

Countless efforts to combat sexual harassment have been proposed, and for the first time in history, the second order of sexual harassment (SOSH) has been legislated under the term second-order violence (SOV) by a unanimous vote of the Catalan Parliament. Advances in preventing and responding to sexual harassment contribute to highlighting the intervention as being crucial to supporting survivors against retaliation. A lack of support provides a general

Download PDF

### Sections

Referen

- Abstract
- Introduction
- Mapping the Field
- Second-Order Harassment as a Legislative Innov...
- Pioneering Spanish Case to Better Present SOSH
- Methods
- Scenarios in Which SOSH May Occur
- Awareness of SOSH Reprisals for Victims and Th...
- Role of Support Networks in Protecting Survivors
- Concept of Second-Order Harassment Victims fr...
- SOSH Novel Contribution
- Discussion
- Conclusions



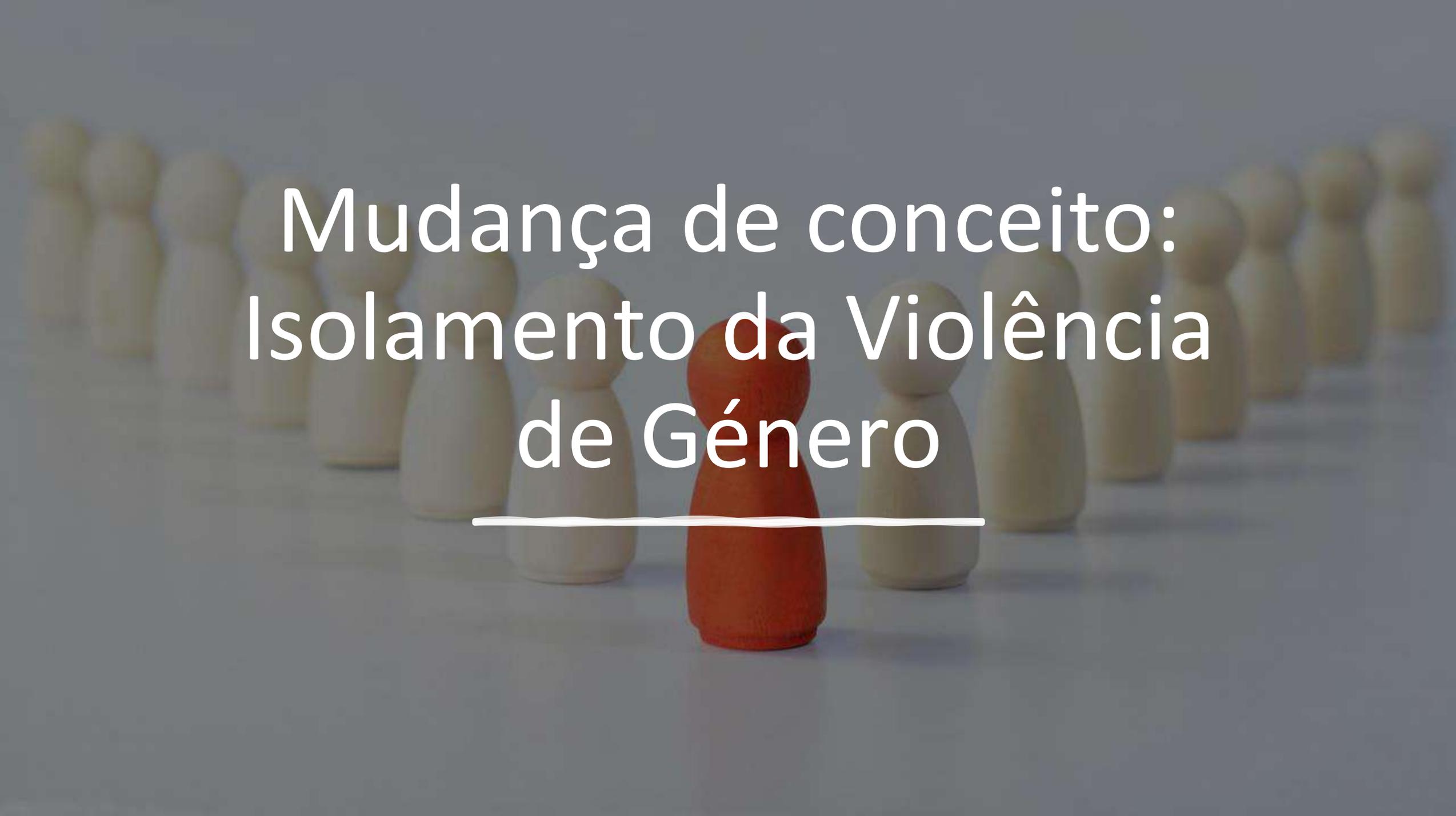
Fundação para a Ciência e a Tecnologia



Associação per l'Educació Basada en Evidències



Funded by the European Union

A row of white wooden figures, similar to those used in a board game, is arranged on a light-colored surface. In the center of the row, one figure is painted a vibrant red, while all the others are white. The background is a soft, out-of-focus grey. The text is overlaid on the image in a clean, white, sans-serif font.

Mudança de conceito:  
Isolamento da Violência  
de Género

---

Ataques e represálias contra as pessoas que apoiam as vítimas de violência de género, de modo a que as vítimas permaneçam isoladas



**A violência de género isolada (VGI) é qualquer tipo de violência contra aqueles que defendem as vítimas de violência de género. O objetivo desta violência é isolar as vítimas de violência de género e desencorajar a denúncia ou o apoio, a fim de manter a impunidade da violência de género. O conceito de VGI está ligado ao que a ciência e a legislação definem como violência de género.**

*GÉNEROS – Multidisciplinary Journal of Gender Studies Vol. 10 No.2  
June 2021 pp. 176-200*

## **The Concept and the Name of Isolating Gender Violence**

Ana Vidu

*Deusto University*

Garazi López de Aguilera

*University of Wisconsin-Madison*

Lidia Puigvert

Ramon Flecha

*University of Barcelona*

<https://doi.org/10.17583/generos.2021.8622>



Funded by  
the European Union

# Porquê o nome para substituir o antigo assédio sexual de segunda ordem?

1) Necessidade de co-criação e impacto científico, político e social. O conceito IVG está a ter rapidamente os três impactos.

2) Necessidade de um conceito para todos os tipos de violência baseada no género e não apenas para o assédio sexual

3) A importância de explicitar o nome e o conceito do que está a acontecer: o isolamento das vítimas de violência de género.

# Isolamento da Violência de Género- IVG

## Pode acontecer em qualquer ambiente

- Comunidade
- Universidade
- Esfera política
- Meio judicial
- Imprensa
- Família

Não se pode combater totalmente o problema e ajudar a vítima se não se ajudar também as pessoas que a apoiam e lutam com ela.

# Isolamento da Violência de Género- IVG

- **EXEMPLO:** O Marc sofreu IVG para apoiar um membro da família que foi vítima de abuso sexual.

*É preciso sublinhar que isto está a acontecer, sobretudo no ambiente imediato. No contexto familiar e de amigos, há casos muito evidentes deste tipo de bullying de segunda ordem; em espaços onde prevalece o silêncio sobre as situações de bullying mais agressivas e mais tristes.*

# Isolamento da Violência de Género - IVG

## Organizações sociais:

ONG espanhola que salva vidas sofre represálias e difamação.

### Spain

MADRID - BARCELONA - LATEST NEWS

MIGRANT CRISIS >

## Italy detains Spanish ship for rescuing refugees in Mediterranean

Proactiva Open Arms boat confiscated for promoting “illegal immigration” after saving more than 200 migrants



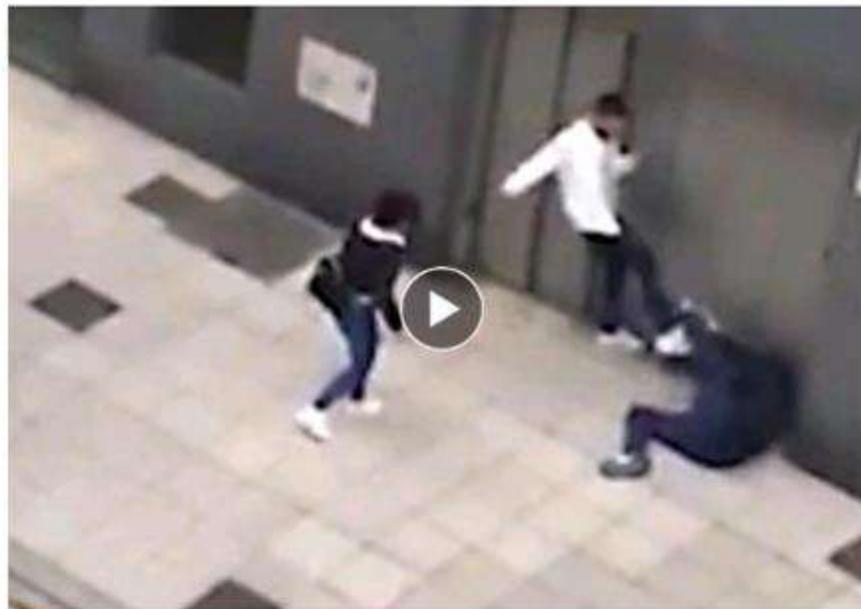
Funded by  
the European Union

"Espancamento brutal por defender uma mulher do agressor que a espancava"

Asturias

## Recibe una brutal paliza al defender a una mujer del maltratador que la golpeaba

- El agresor trataba de impedir que el letrado avisase a la Policía y se escondió rápidamente en casa al escuchar una sirena



Lo más visto

Lo último

PREDICCIÓN

1

La nieve cae en Catalunya: en estas zonas se acumulan 20 centímetros de nieve

INVESTIGACIÓN

2

¿Qué es el staging? Lo hizo el asesino de Esther López, según la Guardia Civil

OBRAS POLÉMICAS

3

Vecinos de Badalona exigen alternativas para salvaguardar el Parc de Montigalà ante la llegada de la L1

CRISIS MIGRATORIA



Isolamento da violência de género na Universidade. 24 de janeiro de 2022



Funded by the European Union

# World MeToo University

International joint networks of victims and survivors of gender violence and isolating gender violence in universities



WORLD METOO UNIVERSITY / VIDEO / WHO WE ARE / ABOUT / CONTACT

## World MeToo University

You can access at the following link: <https://www.elperiodico.com/es/cuaderno/metoo-university-spain-sh/index.html>

MeToo  
at the



# 2021

## 20 de dezembro. Segunda Conferência sobre o Isolamento da Violência de Género

SEGUNDA JORNADA / SECOND CONFERENCE  
**VIOLENCIA DE GÉNERO AISLADORA**  
**ISOLATING GENDER VIOLENCE**  
JUNE 15 DE NOVEMBRE DE 2021  
16:00H - 21:00H CET

online

**PONENTES / SPEAKERS**

04:00PM-05:00PM  
OPENING: MARTA SOLER, DIRECTORA DE CREA  
KATHARINA NELLE, EUROPEAN WOMEN LAWYERS ASSOCIATION  
LIDIA FOLGUERT, UNIVERSITAT DE BARCELONA

05:00PM-06:00PM  
LEONOR ANDERJALONGA, PARLAMENTARIA DEL ESTAT IBERULTARRA  
SARA BODE, HARVARD UNIVERSITY  
BARCELONA FLORES, UNIVERSITAT DE BARCELONA

06:00PM-07:00PM  
SILVANA REGOYA, DIPUTADA DEL PARLAMENT DE CATALUNYA  
TERESA LLOJ, POLITICIA DE CANTABRIA  
ERIKA KOKAY, E DIPUTADA FEDERAL NO CONGRESSO NACIONAL BRASILEIRO

07:00PM-08:00PM  
CIBRIS KOUTERA, "VOICES CONTRA EL SILENCIO" RTVE  
ANDREA KHAIJAZULI, UNIVERSIDAD DE SEVILLA  
ANTONIO MARIÑO, UNIVERSITAT DE BARCELONA  
MARTA TERANDEZ, ASOADA

08:00PM-09:00PM  
PATRICIA MELGAR, UNIVERSITAT DE GIRONA  
EMILIE POISSON, "VOICES CONTRA EL SILENCIO" RTVE  
DOMENIQUEA RICE, HARVARD UNIVERSITY  
ELEVING: MARTA SOLER, DIRECTORA DE CREA

Organized by: CREA

CLICK TO REGISTER  
SCAN



The 2º Conference in IGV concludes stating loud and clear that we are going to eradicate the impunity of isolating gender violence. Victims will never again be alone. [#IsolatingGV](#) [#GBV](#) [@MartaSolerUB](#)

Itzuli txioa

**We will continue to work in different areas to end the impunity of isolating gender violence. This is the only way for victims not to feel alone and become survivors.**

*Marta Soler, Ph.D. Harvard, Director of CREA*

online and free

Traducción simultánea español / English

Registration

SEGUNDA JORNADA / SECOND CONFERENCE  
**VIOLENCIA DE GÉNERO AISLADORA**  
**ISOLATING GENDER VIOLENCE**

20 DEC 2021 | 16:00 - 21:00 CET



Funded by the European Union

# Legislação do País Basco sobre a IVG

- **Lei 1/2022, de 3 de março, como segunda alteração da Lei para a Igualdade entre Mulheres e Homens.**
- **Artigo 50º. Disposições gerais**
- **4. Também se considera violência contra a mulher a violência exercida contra as pessoas que apoiam as vítimas**

PRIMEIROS  
DADOS  
QUANTITATIVOS  
SOBRE O IVG



40% dos inquiridos  
reconheceram que  
não tinham agido  
por receio de  
represálias.

Instructions for authors, subscriptions and further details:

<http://rimcis.hipatiapress.com>

### Fear to Retaliation: The Most Frequent Reason for Not Helping Victims of Gender Violence

Patricia Melgar<sup>1</sup>, Gemma Geis<sup>1</sup>, Ramon Flecha<sup>2</sup>, Marta Soler<sup>2</sup>

- 1) University of Girona, Spain
- 2) University of Barcelona, Spain

Date of publication: Online First  
Edition period: March 2021 – July 2021

**To cite this article:** Melgar, P., Geis, G., Flecha, R., & Soler, M. (2021). Fear to Retaliation: The Most Frequent Reason for Not Helping Victims of Gender Violence. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences, Online First*, 1-20. doi: 10.17583/rimcis.2021.8305  
**To link this article:** <http://doi.org/10.17583/rimcis.2021.8305>

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE

The terms and conditions of use are related to the Open Journal System and to Creative Commons Attribution License(CC-BY).

<https://doi.org/10.17583/rimcis.2021.8305>



Comissões da Câmara realizam debate sobre o chamado assédio sexual de segunda ordem. O termo é objeto de estudo do professor Jose Ramón Flecha García, convidado para o debate. Envie perguntas e comentários sobre o tema aos participantes.

[cd.leg.br/edemocracia\\_19...](http://cd.leg.br/edemocracia_19...) @secmulher

Itzuli txioa



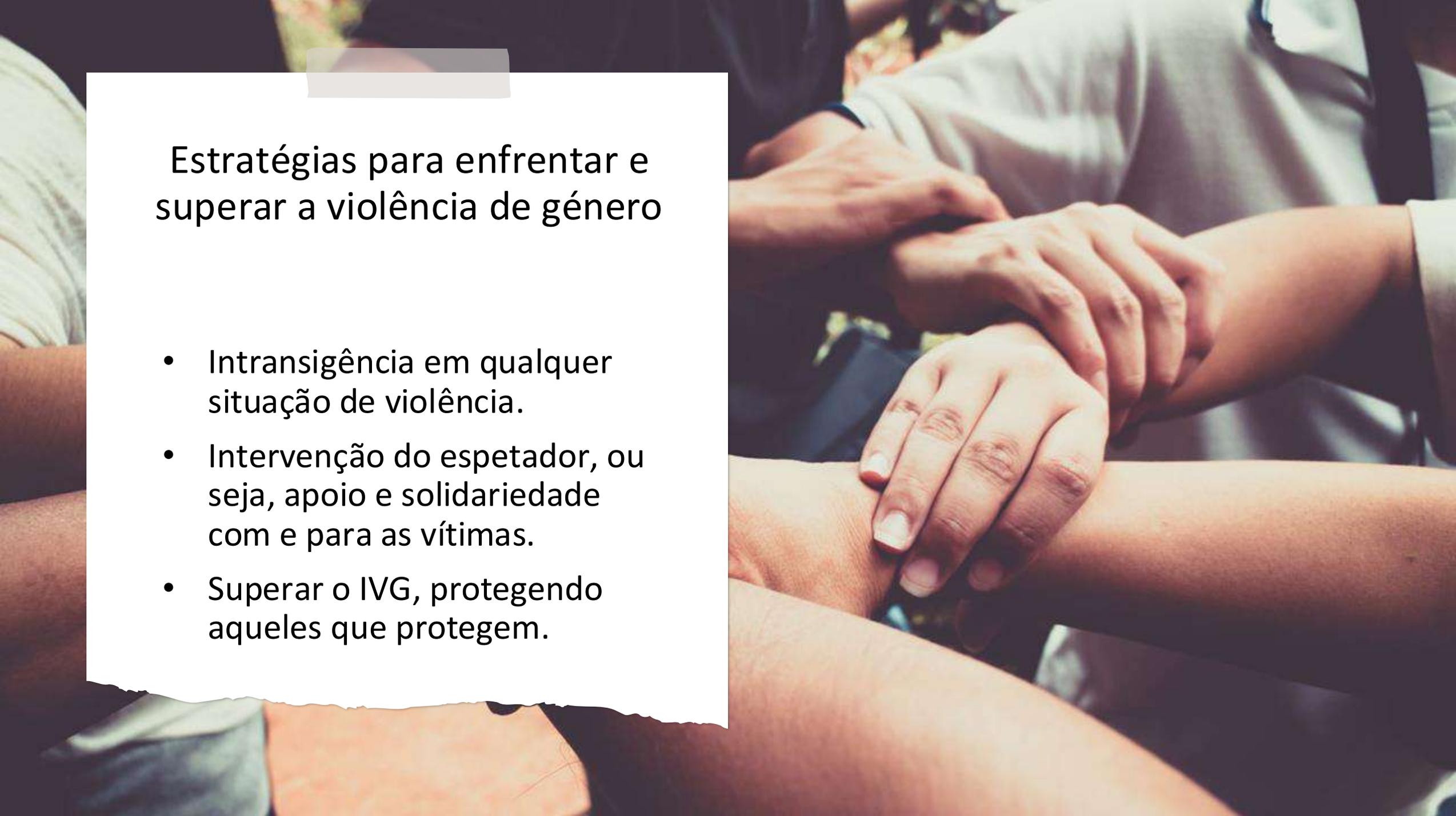

Encantado de haber sido convocado por la Comisión de Defensa de los Derechos de la Mujer del Parlamento de Brasil para hablar del acoso sexual de segundo orden.

[erikakokay.com.br/artigo/ver/id/...](http://erikakokay.com.br/artigo/ver/id/...)

**DF** DF Diário Feminista @elDFeminista · 2021 eka. 13 Audiencia pública sobre acoso sexual de segundo orden en la Cámara de Diputados de Brasil [buff.ly/3cDaeCE](https://buff.ly/3cDaeCE)



O Brasil torna-se pioneiro mundial no seu processo de legislar o IVG



## Estratégias para enfrentar e superar a violência de gênero

- Intransigência em qualquer situação de violência.
- Intervenção do espectador, ou seja, apoio e solidariedade com e para as vítimas.
- Superar o IVG, protegendo aqueles que protegem.



***Redes de Solidariedade com Impacto nos Processos de Recuperação de Mulheres Vítimas de Violência de Género. Projeto de Investigação I&D+i (2019 - 2022)***

**<https://redsolidaridadvdg.wixsite.com/solnet>**

Vídeo (em espanhol)

If you're not part of the solution,  
you're part of the problem

Ruth Milkman (ASA President in 2016)

# Apresentação 9.

## ISOLAR A VIOLÊNCIA DE GÉNERO

This material is licensed under [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) © 2024 by Lídia Puigvert, Elena Duque, Marta Soler & Ramon Flecha and is part of the Pre-existing Knowledge on which the results of the research project TeachXEvidence (Ref. 101096234 CERV-2022-DAPHNE)



Funded by  
the European Union