



Presentación 1

PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN, INTERACCIONES Y DISCURSO COERCITIVO DOMINANTE

ÍNDICE

1. El amor y la atracción son sociales
2. Existe un vínculo entre el atractivo y la violencia
3. La violencia puede estar en todo tipo de relaciones.
4. ¿Libertad? ¿Eliges libremente o eliges lo que te dicen?
5. De todo se aprende
6. ¡¡La buena noticia!! Porque es social, se puede cambiar.



1) El amor y la atracción son sociales

Dependen de las interacciones sociales que tengamos

¿A quién le pregunto?
En qué modelos me fijo? ¿Qué me influye?

- Familia
- Internet
- Amigos y amigas
- Series de TV
- Profesores, profesoras

El amor y la atracción se forman a partir de las interacciones sociales:

- Familia
- Escuela / Escuela Secundaria
- Grupo de pares
- Medios de comunicación
- Tus propias relaciones



2) Existe un vínculo entre el atractivo y la violencia

¿Qué significa eso?

Discurso coercitivo dominante

- El discurso que imponen los medios de comunicación y también el grupo de iguales, que presenta como más atractivos los perfiles de hombres y niños con actitudes y comportamientos agresivos.



¿Qué modelos nos "presentan" como más atractivos aunque no lo sean?

"Uno bueno no te enamora" (Entrevista, Jovencita, 15 años)

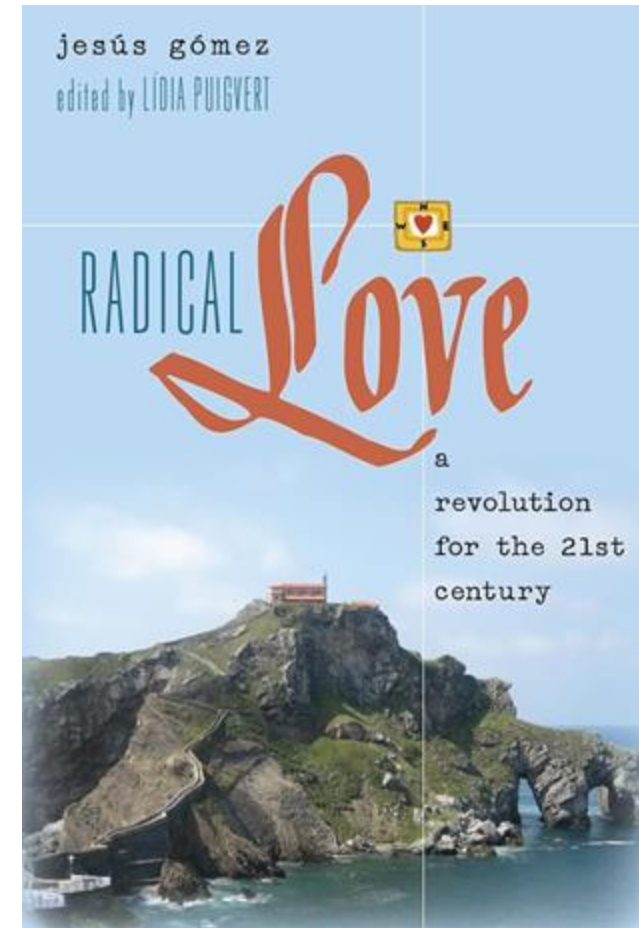


- El **discurso coercitivo dominante** impone estas ideas.
- El **discurso coercitivo dominante quiere que pienses** que esto es cierto para todo el mundo, pero no es cierto.
- Mucha gente está enamorada de la gente "buena"



"Mis padres me dicen que me case con un buen chico. Y los escucho mucho; hasta que me case, paso el tiempo divirtiéndome con los malos"

La declaración de una adolescente a la revista Ragazza



Gómez, J. (2015). *Radical Love. A Revolution for the 21st Century*

3) La violencia puede estar en todo tipo de relaciones.

No solo en parejas
Relaciones estables y relaciones esporádicas



No saldría con un
cabrón... pero para
un rato, sí.
(chica, 15 años).

¿Quién me gusta y
quién me atrae? ¿A
quién elijo? ¿Por qué
los elijo? ¿Cuáles son
las interacciones?

4) ¿Libertad? ¿Eliges libremente o eliges lo que te dicen?

¿Quién/qué está restringiendo mi libertad?

- El discurso coercitivo que promueve la atracción por la violencia es el que restringe la libertad
- ¿Dónde se encuentra?
 - Medios de comunicación
 - Familia
 - Amigos/as
 - Series de TV



5) De todo se aprende



Funded by
the European Union



COMMUNITY OF
RESEARCHERS ON
EXCELLENCE
FOR ALL



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



IRIS REBE
Associació per l'Educació
Basada en Evidències



CFAE Beira Mar
Centro de Formação de Associação de Escolas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MARINHA GRANDE
Poente



HVIDOVRE
UNGDOMSSKOLE

El 25% de los adolescentes sufren abuso psicológico o físico durante las citas. (James, West, Deters y Armijo, 2000)

Las niñas que habían sido agredidas en la escuela secundaria tenían más probabilidades de ser agredidas en su primer año en la universidad y así sucesivamente. (Smith, White & Holland, 2003)

La posibilidad de ser víctima en la juventud tiene más que ver con relaciones violentas en la adolescencia que con abusos en la infancia (Smith, White & Holland, 2003)

James, W. H., West, C., Deters, K. E., & Armijo, E. (2000). Dating violence. *Adolescence*, 139, 455-466.

Smith, P. H., White, J. W., & Holland, L. (2003). A longitudinal perspective on dating violence among adolescent and college-age women. *American Journal of Public Health*, 93, 104-109.

La socialización hacia la atracción por la violencia no cambia con la edad

Quando sea mayor me encontraré con un “buen chico”, mientras tanto...



6) ¡¡La buena noticia!!
Porque es social, se puede
cambiar.



Funded by
the European Union



COMMUNITY OF
RESEARCHERS ON
EXCELLENCE
FOR ALL



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



IRIS REBE
Associação por l'Educação
Baseada em Evidências



CFAE Beira Mar
Centro de Formação de Associação de Escolas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MARINHA GRANDE
Poente



HVIDOVRE
UNGDOMSSKOLE



Transformación de lo que "viene de dentro", hacia la relación que sueñas

- Reflexión y diálogo:
 - ¿Qué y quién nos atrae?
 - ¿Por qué?
 - ¿Qué queremos?
 - ¿Con qué relación soñamos?
 - ¿Cómo llegamos ahí?

Algunas preguntas para debatir

- ¿El amor y la atracción son algo incontrolable/instintivo o se aprende?
- ¿Qué nos “venden” las películas, series y música como más atractivo?
- Busca ejemplos que promuevan el atractivo para personas/relaciones violentas/conflictivas y ejemplos que promuevan el atractivo para personas/relaciones dialógicas/buenas. (diferentes interacciones sociales)
- ¿Podemos hacer algo para cambiar el discurso dominante sobre la atracción que se nos impone?
- ¿Qué podemos hacer?

Si tienes más tiempo...

- <https://vimeo.com/7757310>

- Resumen de la conferencia "El amor en la sociedad actual. Un reto educativo", a cargo de Jesús Gómez. 13/03/2004.



Si tienes más tiempo... puedes leer y debatir

Superar el discurso coercitivo en las discotecas

<https://eldiariofeminista.info/2022/12/31/superar-el-discurso-coercitivo-en-las-discotecas/>

Nuestro derecho al placer de enamorarnos

<https://eldiariofeminista.info/2021/10/10/nuestro-derecho-al-placer-de-enamorarnos/>



Presentación 1

PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN, INTERACCIONES Y DISCURSO COERCITIVO DOMINANTE