



Presentación 2

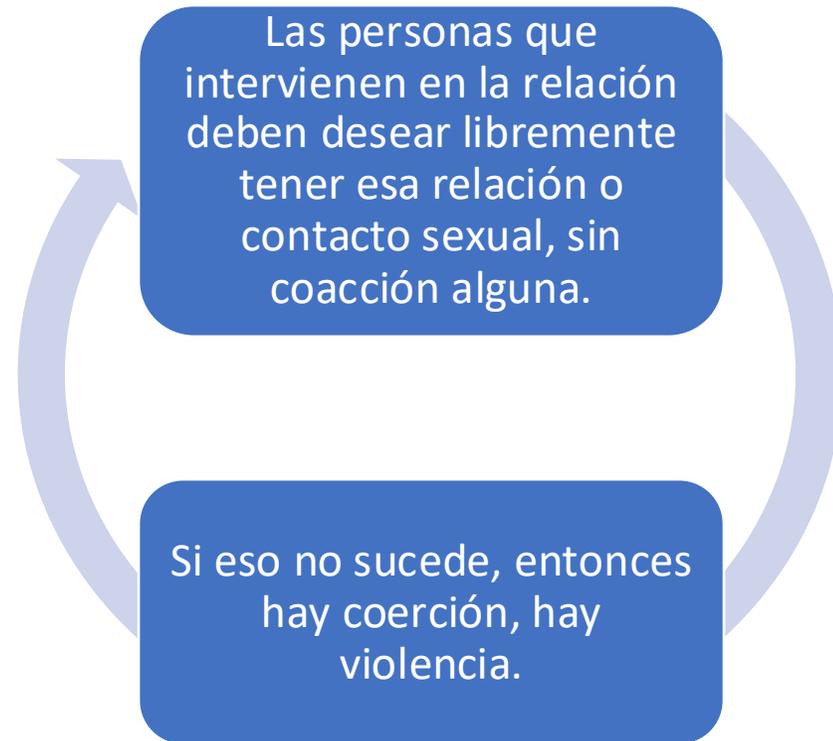
CONSENTIMIENTO Y DIVERSIDAD DE RELACIONES

ÍNDICE

- 1.No significa no
- 2.Solo sí significa sí
- 3.La Necesidad de *Actos Comunicativos*
- 4.Tipos de *Actos Comunicativos*



Una premisa incuestionable para cualquier relación íntima



1. No significa no



Pero...

- ¿Es suficiente “no es no”?
- ¿Es suficiente decir “No”?

El caso de Anna Chambers. New York, USA

DF DIARIO FEMINISTA



Funded by
the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



IRIS REBE
Associação por 1 Educador
Baseado em Evidências



El caso de Anna Chambers. New York, USA

Anna, una joven de 18 años, fue arrestada en Nueva York y denunció a los dos policías que la tenían bajo custodia, por violación. Anna pensó que su caso era fácil, las pruebas genéticas de las muestras recogidas en el hospital coincidían con las de los dos policías, ellos estaban de servicio y ella estaba bajo su custodia. Anna no podría haber imaginado que Nueva York es uno de los 35 estados de EE.UU. donde no existe ninguna regulación que prohíba explícitamente a los agentes de policía tener relaciones sexuales con personas bajo su custodia si éstas "consienten". Anna ahora tiene que demostrar que no hubo consentimiento, como afirman los dos policías.



El caso “La Manada” en España



Funded by
the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



IRIS REBE
Associação por 1 Educar
Baseado em Evidências



HVIDOVRE
UNGDOMSSKOLE

El caso La Manada [The herd] en España.

DF
DIARIO FEMINISTA

Una de las particularidades del caso "La Manada" es que lo que ocurrió fue bastante claro, no existieron grandes divergencias sobre los hechos entre ambas partes. Lo que los jueces estuvieron deliberando no es qué pasó, sino si lo ocurrido constituía o no agresión sexual. En última instancia, lo que se dijo son cuestiones que sin duda trascenderán el caso mismo y crearán un precedente sobre qué idea de consentimiento subyace a nuestro sistema legal.



“No significa no” se queda corto.

Sabemos que hay ocasiones en las que la gente tampoco puede decir "NO":

- Por el efecto de alguna sustancia.
- Debido a la parálisis provocada por ciertas intimidaciones.
- Por las jerarquías sociales que subyacen a nuestra estructura social.
- Por muchas otras circunstancias



Entonces

Esto ha llevado a la idea de que sólo un "sí" explícito es un "sí".

Que hay que decir "sí".

2. Solo “Sí” significa sí



“Sólo sí significa sí” tampoco es suficiente

El hecho de que hayamos preguntado en un momento dado no garantiza absolutamente nada; alguien puede decir que sí ahora y no querer continuar en 2 minutos, por lo que terminaríamos concluyendo que tenemos que preguntar cada cinco segundos.



Funded by
the European Union



COMMUNITY OF
RESEARCHERS ON
EXCELLENCE
FOR ALL



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



IRIS REBE
Associação por 1 Educador
Baseado em Evidências



CFAE Beira Mar
Centro de Formação de Associação de Escolas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MARINHA GRANDE
Poente



HVIDOVRE
UNGDOMSSKOLE

3. Actos Comunicativos



Funded by
the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



IRIS REBE
Associação por 1 Educador
Baseado em Evidências



7 CLAVES DEL CONSENTIMIENTO SEXUAL

¿QUÉ DICEN LAS EVIDENCIAS CIENTÍFICAS?

Cualquier acción en torno al consentimiento sexual se basa en evidencias científicas de impacto social

¡Pide que las incluyan, pregunta dónde ha funcionado lo que te cuentan!

1 DISTINGUIR BULOS DE EVIDENCIAS

¡No te dejes engañar!

Ni los "no" significan sí, ni todo "sí" es libre de coacción, por ejemplo si hay una amenaza de arma.

Analiza los actos comunicativos que envuelven las interacciones para determinar no sólo si hubo un "sí verbal", sino si la voluntad se da en un entorno realmente libre o está coaccionada por alguna interacción de poder o elemento del entorno.

Si quieres saber más sobre consentimiento sexual o tienes dudas puedes consultar en la plataforma de participación ciudadana con evidencias en temas de género Sappho y las noticias que publica el Diario Feminista y la web del proyecto CONSENT.

Todo lo que encuentres allí tienes la certeza de que está avalado por la comunidad científica internacional

¡Cuando hay consentimiento se nota!
Si tienes dudas, asegura que el ambiente es de libertad

2 TEN EN CUENTA QUE...

Consentimiento

COACCIÓN	CONSENTIMIENTO
Actos comunicativos de poder	Actos comunicativos dialógicos
Poder físico	Libre de Poder físico
Poder institucional	Libre de Poder cional
Poder interactivo	Libre de Poder interactivo

Quando sale el vínculo de relacionarte, sale natural. Es que no me sabría explicar... es algo corporal que tú lo notas, que tú lo sientes... (RIGG3, Chica, 21 años)

Das personas cuando están bien juntas sales como que están cerca... se miran... eh... se tocan, se abrazan... Pero si no están bien como que miras hacia fuera como buscando a alguien. (RIGG3, Chica, 20 años)



CONSENT

Este material es parte de los resultados del proyecto de investigación CONSENT (PID2019-110466RB-I00) financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033



Este material es parte de los resultados del proyecto de investigación CONSENT (PID2019-110466RB-100) financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033

Poder Físico

Un "sí" dado bajo coacción física, por ejemplo bajo la amenaza de cuchillo, no puede considerarse un "sí" dado libremente y por lo tanto, por mucho que se haya dado ese "sí", NO hay consentimiento.

Poder Institucional

Puede haber circunstancias en las que pedir y obtener un sí no prueba que el deseo que buscamos existe (por ejemplo, por efecto de las jerarquías que subyacen a la relación).

- Por ejemplo, entre un/a estudiante (mayor de 18 años) y su profesor/a universitario/a existe una relación de poder.
- También entre un 'jefe/a' y un subordinado/a.



Funded by
the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



IRIS REBE
Asociación por l'Evidència
Basada en Evidències



Poder Interactivo

Cuando las condiciones del entorno impiden la libre comunicación del consentimiento. La coerción puede provenir no sólo de la persona directamente involucrada en la relación sino también del entorno.

- Quien tiene una mayor posición de poder en una relación, ya sea en un contexto académico o laboral, pero también dentro de un grupo social, siempre debe asegurarse de que el contacto sea deseado por la otra parte.



Funded by
the European Union



CREA
COMMUNITY OF
RESEARCHERS ON
EXCELLENCE
FOR ALL



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



IRIS REBE
Associação por 1 Educador
Baseado em Evidências



Poder Interactivo



Este material es parte de los resultados del proyecto de investigación CONSENT (PID2019-110466RB-100) financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033

3 IDENTIFICAR EL PODER INTERACTIVO

Algunas situaciones de *poder interactivo* (el poder que da la interacción establecida entre las personas implicadas) están tan normalizadas que las aceptamos. Es posible que hayas presenciado/vivido muchas

¿no te suena alguna de éstas?

Si presionas y presionas al final... el que la sigue la consigue. Y no la consigue, o sea, no es así. El que la sigue, pues por cansancio y por tu propia seguridad, pues dices: vale. Pues ya está, pues lo hago y punto. Pero eso no significa que es porque la otra persona quería. O sea, no es así. Porque si una persona te ha dicho que no 15 veces... la 16 no va a ser que haya cambiado de chip y diga: ay, sí, ahora me apetece muchísimo. (CL29. Chica, 21 años)

Conozco casos de grupos de amigos que, pues están ahí de fiesta, (...) uno le invitó a una copa y todo el grupo automáticamente, no solo el chico sino todo el grupo estaba como: liaros.. liaros... has dicho que sí a la copa... liaros... Claro y ella estaba como: no quiero... (ZD18. Chico, 20 años)



Presentación 2. Consentimiento y diversidad de relaciones

Este poder interactivo no solo sucede en el momento de la agresión, puede tener su inicio en diferentes interacciones con otras personas previo a la agresión, en un entorno donde prima un discurso coercitivo como:

No dejes que te sometan ni que sometan a nadie



Quando a una persona le dicen los amigos que lo haga y esta persona sigue diciendo que no, le dicen a la cara: ¿eres tonto o qué? ¿Qué haces? (...) Y comentarios: no sé qué le pasa, veo que es asexual, o ¿si es homosexual? Por la espalda muchas cosas de este tipo

ET60. Chico, 22 años

Además, mis amigos me están todo el rato comiendo la cabeza. Igual es el momento. Igual tengo que atacar. Igual tengo que presionar a la chica... ES98. Chico, 22 años

Muchas amigas mías han tenido algo que no querían tener aparte de por presión, más que presión de entre ellos dos, del entorno. De decir: "joer si no tienes algo con esta persona es que eres tonta..."

"ya tienes una edad ya deberías empezar a tener este tipo de relaciones... y anticiparte a tenerlas"

(CF17. Chica, 20 años)

¿Libertad o coacción?

(...) sí, mis colegas al volver junto al grupo pues decir que: "no... pero hombre... haber aprovechado... ya que estabas allí con ella... pues jo... hacías algo.. te dabas el gusto y ya estaba..."

(AB19. Chico, 21 años)

Identificar este **discurso coercitivo**, estas complicidades de terceras personas en situaciones de coacción, puede ser clave en un juicio:



Este material es parte de los resultados del proyecto de investigación CONSENT (PID2019-110466RB-100) financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033



Actos Comunicativos

- Es necesario tener en cuenta otros elementos más allá de las palabras "sí" o "no".
- Es necesario introducir los "actos comunicativos", es decir, no sólo lo que se dice, o lenguaje no verbal, sino también el contexto en el que se producen las interacciones.

 Este material es parte de los resultados del proyecto de investigación CONSENT (PID2019-110466RB-100) financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033



Actos Comunicativos

Debemos ser conscientes de si nuestra posición de poder y el contexto permiten que la(s) otra(s) persona(s) involucrada(s) expresen libremente lo que quieren

- Cuando la comunicación está dominada por **actos comunicativos de poder** (ya sean físicos, institucionales o interactivos) entonces podemos decir que es un ambiente de coerción donde si se da "consentimiento", no se da libremente, puede ser coaccionado y por lo tanto inválido.
- Si en la comunicación del consentimiento todos los actos comunicativos que se realizan están libres de los tres tipos de poder (físico, institucional e interactivo), entonces estamos hablando de **actos comunicativos dialógicos** donde el consentimiento se puede expresar libremente, podemos decir que hay consentimiento.

Debate

- Qué pensabas?
- ¿Creías que decir "no" o decir "sí" era suficiente para garantizar el consentimiento?
- ¿Conoces alguna historia, ya sea en libros, películas o noticias, donde un chico o chica se haya visto presionado a hacer algo íntimo que no quería hacer?



Si tienes más tiempo... puedes leer y debatir

El consentimiento afectivosexual y los actos comunicativos

<https://periodicoeducacion.info/2023/03/15/el-consentimiento-afectivosexual-y-los-actos-comunicativos-2/>

La primera vez importa <https://periodicoeducacion.info/2024/02/23/la-primeravez-importa/>

¿Tocarse o no tocarse en Educación Física?

<https://periodicoeducacion.info/2024/01/08/tocarse-o-no-tocarse-en-educacion-fisica/>



Presentación 2

CONSENTIMIENTO Y DIVERSIDAD DE RELACIONES