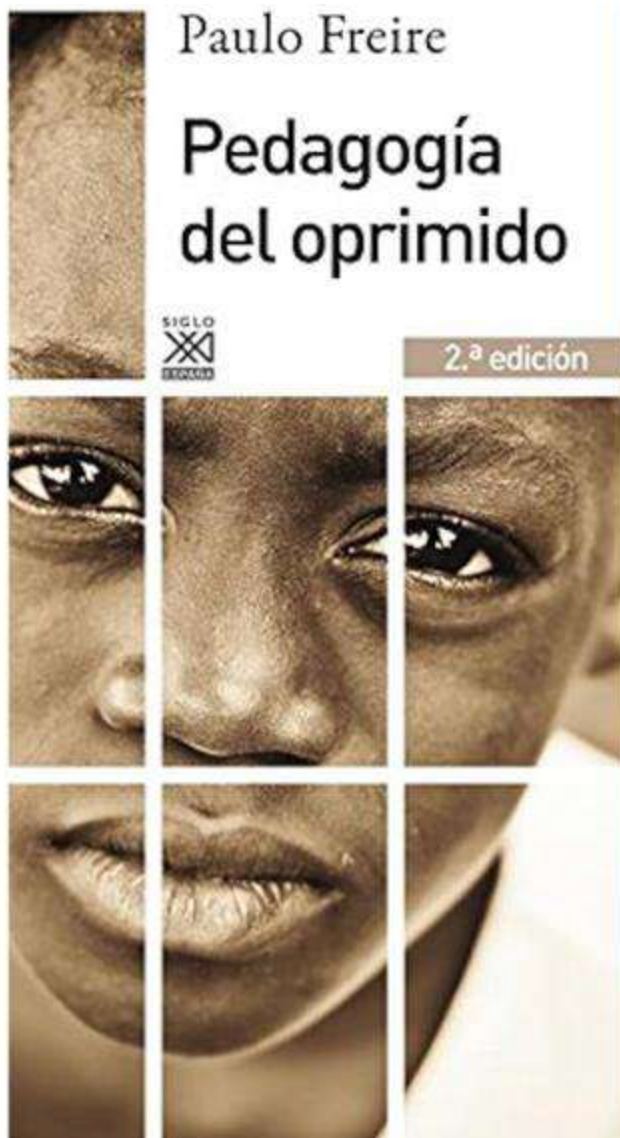




Presentación s

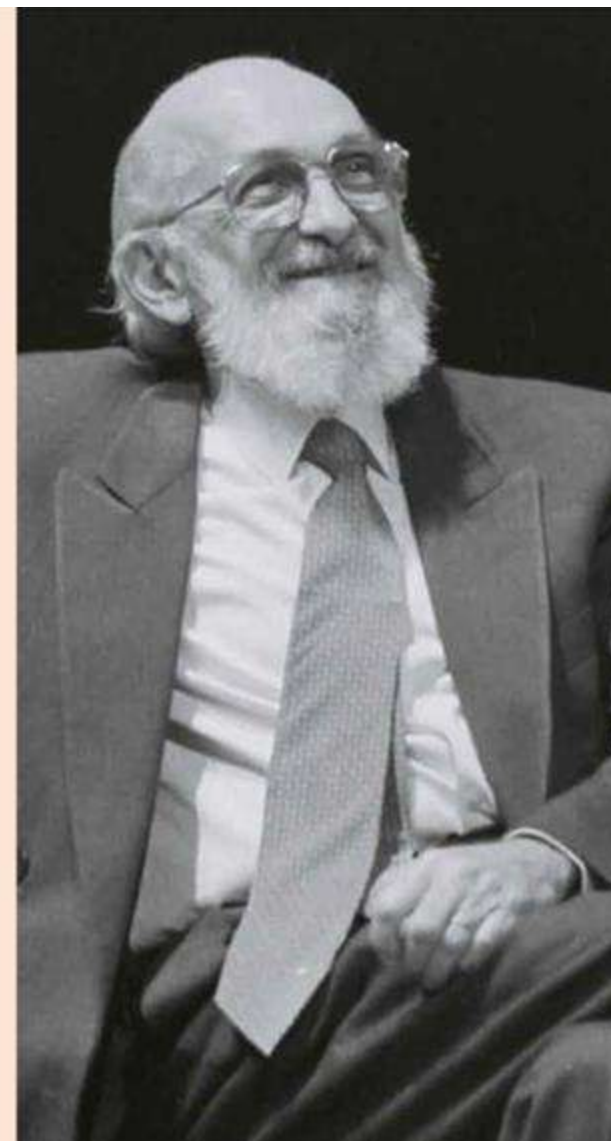
BYSTANDER INTERVENTION Y

VIOLENCIA DE GÉNERO AISLADORA



"Lavarse las manos en el conflicto entre opresores y oprimidos significa ponerse del lado del opresor. No es ser neutral"

Freire, P (1968) *Pedagogía del Oprimido*. Siglo XXI





Bystander Intervention

- Una de las normas explícitas o implícitas más importantes en las escuelas se relaciona con las conductas “relacionadas con los y las testigos”: ya sea siendo un espectador pasivo/a que, a sabiendas o no, se confabula y apoya la conducta de quien acosa a la víctima o ser un defensor/a que, directa o indirectamente, dice “no” a la conducta del acosador/a a la víctima.
- Twemlow y sus colegas han participado en un programa de prevención del acoso que se centra en promover un comportamiento honesto.

(Fonagy, Twemlow, Vernberg, Sacco, y Little, 2005; Twemlow, Fonagy, Gies, Evans, y Ewbank, 2001).

Thapa, A., Cohen, J., Guffey, S., & Higgins-D'Alessandro, A. (2013). A review of school climate research. *Review of Educational Research*, 83(3), 357-385.

Ser Bystander activo/a



[HOME](#) / [GET INVOLVED](#) /

Be An Active Bystander

What can Bystanders do to make a difference here at Harvard?

- Believe someone who tells you they have been sexually assaulted, are in an abusive relationship or are experiencing stalking or cyberstalking.
- Be respectful of yourself and others - make sure any sexual act you engage in is OK with your

¿Qué pueden hacer los espectadores para marcar la diferencia aquí en Harvard?

- Cree en alguien que te dice que ha sido agredido sexualmente, que está en una relación abusiva o que está sufriendo acoso o acoso cibernético.
- Respétate a ti y a los demás, asegúrate de que cualquier acto sexual que realices con su pareja ella está bien y verifica cada vez que inicies una mayor intimidad. ¿Tu pareja está dando su consentimiento con entusiasmo? Si no, consulta con ella y asegúrate de que ambos estáis de acuerdo / cómodos con lo que está pasando.
- Ten cuidado con amigos y compañeros de clase: si te encuentras con alguien que parece estar en problemas, pregúntale y asegura que está bien. Si ves a un amigo haciendo algo sospechoso, dílo.
- Habla si alguien dice algo ofensivo, despectivo, racista o abusivo y hazle saber que ese comportamiento es incorrecto y no aceptable. No te rías de racistas, sexistas o chistes homofóbicos.
- Participa: asista a los eventos de OSAPR e invita a nuestros educadores a cualquiera de los grupos u organizaciones a los que pertenece y haga que presentemos técnicas de prevención de agresión sexual y de intervención de espectadores. Únete a CAARE y conviértete en un educador de pares de iguales capacitado que trabaja para poner fin a la violencia en Harvard.





Ser Bystander activo/a



Nadie tiene que hacerlo todo, pero todo el mundo tiene que hacer algo.



BYSTANDER INTERVENTION TIPS

1. Talk to your friends and family honestly and openly about sexual aggression.
2. Don't be a bystander. If you see something, intervene in any way you can.
3. Trust your gut. If something seems like it could be a complicated situation, probably it is.
4. Be direct. Ask if someone needs help.
5. Get someone else's help or help to help.
6. Keep an eye on people who have had too much to drink.
7. If you see someone who is too drunk to give consent, get help from your friends to help them leave safely.
8. Recognize the potential for someone to be manipulated or forgotten at a party.
9. Be aware if someone is trying to isolate or corner someone.
10. Get in the way if you see someone in a bad situation, or if someone is being manipulated.
11. Understand that consent is required for sexual activity.
12. Never blame the victim.
13. If you are a victim or survivor, or helping someone in that situation, visit <https://violenciagenero.igualdad.gob.es/> for resources and information you need. You can also call 016 or write WhatsApp to 600 000 016.



Amistad



Funded by
the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



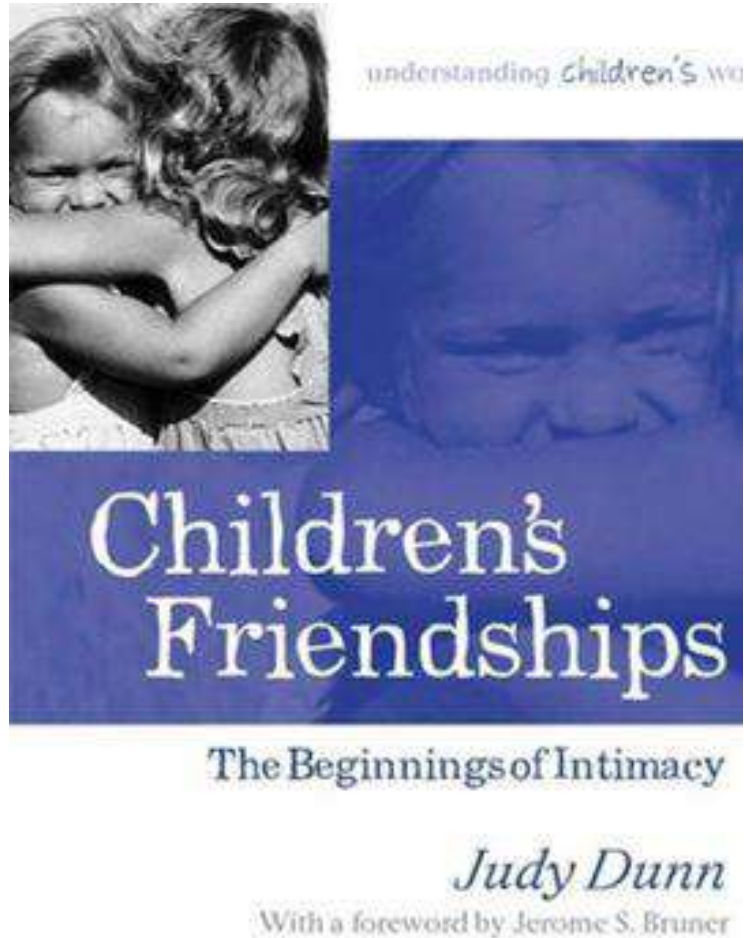
IRIS REBE
Associaçió per l'Educació
Basada en Evidències



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MARINHA GRANDE
Poente



HVIDOVRE
UNGDOMSSKOLE



Fundamentación teórica

La amistad protege del bullying

- Una investigación con más de 533 niños y niñas de 10 años mostró que aquellos que tenían un "mejor amigo" tenían un menor riesgo de sufrir acoso escolar.
- "Aún más crucial para proteger a los niños y niñas fue la calidad de una verdadera amistad que nos defiende de ataques"

(Dunn, 86)

La amistad protege del bullying

"Una amistad de alta calidad ha sido identificada como un factor de protección que modera significativamente la relación entre el comportamiento de acoso y los problemas externalizantes, lo que garantiza futuras investigaciones sobre el tema"

Tofi, M.M A and Farrington, D.P (2012) Risk and protective factors, longitudinal research and bullying prevention". A new directions for youth development, 133. 85-98.



Funded by
the European Union



COMMUNITY OF
RESEARCHERS ON
EXCELLENCE
FOR ALL



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



IRIS REBE
Associação por 1 Educador
Baseado em Evidências



CFAE Beira Mar
Centro de Formação de Associação de Escolas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MARINHA GRANDE
Poente



HVIDOVRE
UNGDOMSSKOLE



Amistad ¿Qué opinas?

- De... "Todos somos amigos/as"
- A.. "Soy amigo/a de los/as que me tratan bien"



Funded by
the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



IRIS REBE
Associação por 1 Educador
Baseado em Evidências



VIOLENCIA DE GÉNERO AISLADORA



Violencia de Género Aisladora

2021



*GÉNEROS – Multidisciplinary Journal of Gender Studies Vol. 10 No.2
June 2021 pp. 176-200*

The Concept and the Name of Isolating Gender Violence

Ana Vidu

Deusto University

Garazi López de Aguilera

University of Wisconsin-Madison

Lidia Puigvert

Ramon Flecha

University of Barcelona

provide any clarification to the objective of this violence. For those and other reasons, the open and diverse dialogue concluded by launching the name of IGV on June 13, 2021, just five years after the greater offensive against those who support the victims, which happened on June 13th, 2016. The concrete formulation of the concept is the following:

https://archive.org/details/isolating-gender-violence_20210613

Ataques y represalias
contra quienes apoyan
a las víctimas de
violencia de género
para que las víctimas
permanezcan aisladas

Isolating Gender Violence (IGV) is any kind of violence against those who advocate for gender violence victims. The objective of such violence is to isolate gender violence victims and discourage reporting or receiving support, in order to maintain the impunity of gender violence. The IGV concept is linked to what science and legislations establish as gender violence.



La Violencia de Género Aislante (VGA) es cualquier tipo de violencia contra quienes defienden a las víctimas de violencia de género. El objetivo de dicha violencia es aislar a las víctimas de violencia de género y disuadir de denunciar o recibir apoyo, con el fin de mantener la impunidad de la violencia de género. El concepto VGA está vinculado a lo que la ciencia y las legislaciones establecen como violencia de género.

*GÉNEROS – Multidisciplinary Journal of Gender Studies Vol. 10 No.2
June 2021 pp. 176-200*

The Concept and the Name of Isolating Gender Violence

Ana Vidu

Deusto University

Garazi López de Aguilera

University of Wisconsin-Madison

Lidia Puigvert

Ramon Flecha

University of Barcelona

Violencia de Género Aisladora - VGA

Puede suceder en cualquier entorno.

- Comunidad
- Universidad
- Esfera política
- Ámbito judicial
- Prensa
- Familia
- Centro educativo

No se puede combatir plenamente el problema y ayudar a la víctima si no se ayuda también a las personas que la apoyan y luchan con ella.

Estrategias para abordar y superar la violencia de género

- Intransigencia ante cualquier situación de violencia
- Bystander intervention, es decir, apoyo y solidaridad con y para las víctimas
- Superando la VGA, protegiendo a quienes protegen



Funded by
the European Union

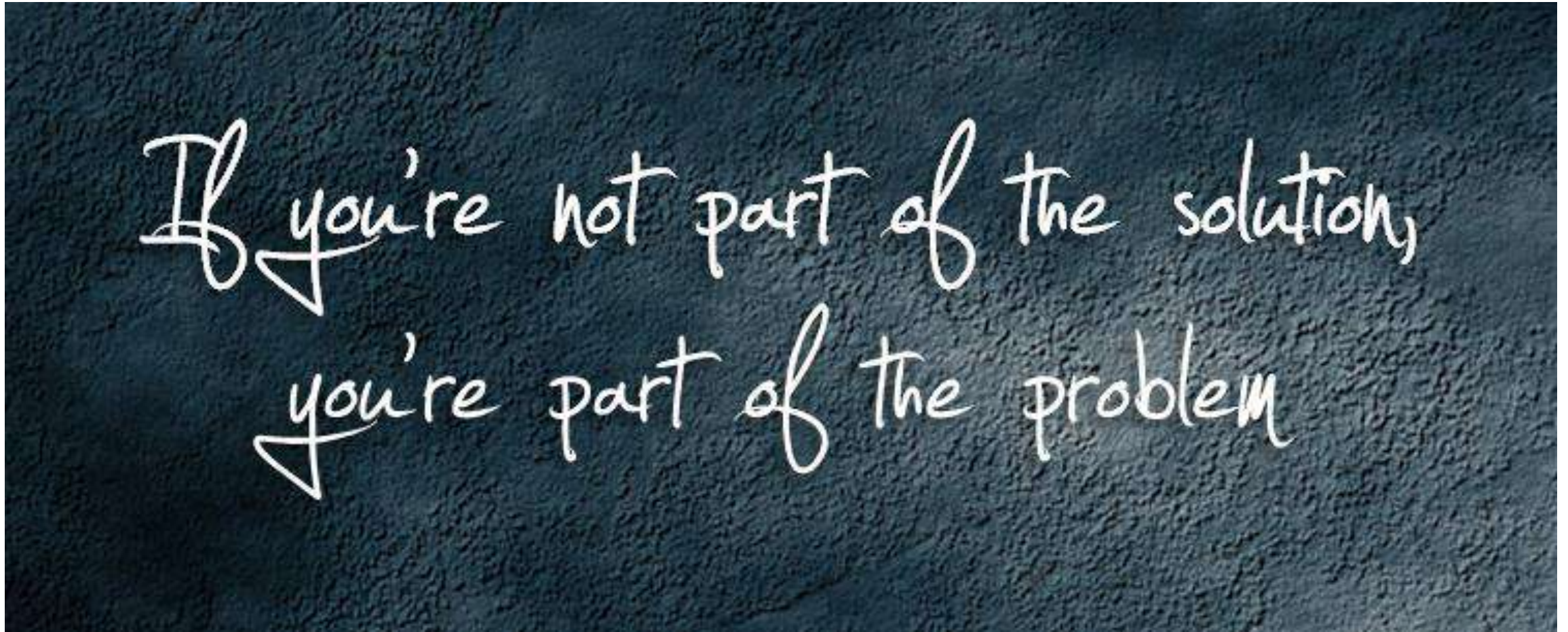


UNIVERSITAT DE
BARCELONA



IRIS REBE
Associação por 1 Educador
Baseado em Evidências





Ruth Milkman (ASA President in 2016)

Si tienes más tiempo... puedes leer y comentar.

Los círculos de amistad protegen ante el bullying

<https://periodicoeducacion.info/2024/01/09/los-circulos-de-amistad-protegen-ante-el-bullying/>

Bystander intervention para frenar la violencia escolar

<https://periodicoeducacion.info/2023/01/19/bystander-intervention-para-frenar-la-violencia-escolar/>

Superar la VGA (IGV): proteger a quien defiende

<https://periodicoeducacion.info/2023/12/07/superar-la-vga-igv-protger-a-quien-defiende/>



Presentación s

BYSTANDER INTERVENTION Y

VIOLENCIA DE GÉNERO AISLADORA