



Øvelse.

Hvad gør du og hvad kan du gøre?

1. **Læs case study'en:** Eleverne kan enten læse den individuelt eller læreren kan læse den højt for hele klassen. Læreren afgør, hvad der er mest hensigtsmæssigt i sin klasse .
2. **Arbejd i små grupper (4-6 personer):** Læreren laver små blandede grupper Eleverne brainstormer og diskuterer strategier for både forebyggelse af situationen og indgriben, hvis det sker.
3. **Del med hele klassen:** En repræsentant for hver gruppe deler gruppens bidrag med resten af klassen.

CASE STUDY

Emily er en 15-årig pige, der går i gymnasiet. Hun er en meget munter og udadvendt pige, hvilket resulterer i, at hun har mange venskaber og en stor følgeskare på Tik Tok og Instagram. Blandt disse grupper er pigerne fra hendes gamle kvarter, som hun har kendt i mange år, og også vennegruppen fra den nye skole, hun er flyttet til i gymnasiet. Hun er lige startet på gymnasiet og kender ikke mange mennesker; hun er ny, mens hendes klassekammerater har været sammen i årevis. Hun falder dog gradvis til i gruppen. Hendes udadvendte natur og gode evner i skolen letter hendes nye skolestart.

På sin nye skole er Emily blevet forelsket i en dreng ved navn Alex. Alex kan være lidt af en ballademager, og han stiller ofte et barsk-macho-attitude op og gør grin med nogen af de andre klassekammerater. På trods af dette er han ret populær blandt eleverne i gymnasiet, han er et hit blandt pigerne på skolen, og også blandt drengene, fordi de altid griner af hans vittigheder. I deres WhatsApp-gruppe deler Emily og hendes kammerater deres crushes på Alex, laver jokes og har det sjovt. Emily tager let på disse udvekslinger og bruger humor til at føle sig som en del af gruppen. Hun nyder virkelig at bruge tid sammen med sine nye venner.

Som tiden går, mister hun langsomt kontakten til sine gamle venner og føler, at hun ikke har det så sjovt med dem længere. Dagene går, og hun glemmer at kontakte dem. Hun er bare ikke så vild med dem mere, og afstanden bliver ved med at vokse.

En fredag aften, i klubben, henvender Alex sig til Emily. Påvirket af hendes samtaler med sine venner om, hvor fedt det ville være at gå ud med Alex, selvom hun ikke



rigtig føler for det i øjeblikket, giver hun efter og tager med ham. Hun regner med, at når hun fortæller pigerne i skolen, vil de blive vilde, og alle vil gerne være venner med hende. Hun bliver gruppens stjerne, den sejeste og smukkeste.

Alex foreslår at fange øjeblikket med nogle billeder. Emily synes, det er en god idé og tager nogle "hotte" selfies med Alex, mens de er ved at hygge sig og desuden også et par mere udfordrende billeder. Da de begynder at være mere sammen, vil Emily hellere tage det langsommere end Alex, og hun sætter en stopper for det. "Bare et par kys, og det er nok her den første dag," siger hun til ham. Alex kan ikke lide hendes attitude og tager af sted, frustreret efter at have indset, at han ikke får mere. Alligevel har Emily det godt med sig selv og fortæller Jessica, hendes nærmeste fortrolige i gruppen, næsten som sin "bedste veninde." "Jeg hang ud med Alex!" siger hun begejstret.

Hendes venners svar er ikke, hvad hun forventede. De siger ikke noget; i stedet er der bare stilhed, hvilket overrasker hende en smule. Men hun tror måske, at Jessica ikke har set WhatsApp-beskeden... "men der er dobbelt blå tjek," tænker hun. Hun sender endnu en WhatsApp, men får stadig ikke noget svar. Til sidst, efter at have holdt ved, svarer Jessica og konfronterer hende og siger ting som: "Jeg kan ikke tro dig, hvor langt er du gået." De lader det ligge indtil mandag.

Om mandagen, da hun kommer i skole, føles det, som om hendes klassekammerater sender hende klamme blikke. Hun støder på nogle af pigerne fra gruppen, men de siger ikke noget; i stedet vender de ryggen til og går grinende væk. Emily føler, at de griner af hende. Selv nogle piger, hun ikke kender så godt, ser på hende med medlidenhed, mens andre med foragt... Hun forstår ikke, hvad der foregår.

I klassen skifter Jessica, som plejede at sidde sammen med hende, plads, og Emily tilbringer klassen alene. Da klokken ringer til frikvarter, tager hun fat i Jessicas arm og konfronterer hende med situationen og spørger hende, hvad der foregår. Jessica udtrykker skuffelse og siger, at hun ikke forventede, at Emily ville opføre sig sådan. Hun begynder at slynge fornærmelser mod Emily og fortæller hende, at hun ikke vil have mere med hende at gøre. Emily spørger, hvorfor Jessica siger disse ting, og Jessica forklarer, at Alex sendte nogle billeder til en gammel WhatsApp-gruppe, som Emily ikke var i, og viste de to sammen, samt nogle solobilleder af Emily. Jessica hævder, at Alex har delt alle detaljerne om, hvad der skete mellem dem, inklusive Emilys forslag.



På trods af Emily benægter og insisterer på, at det bare var nogle indledende kys, og at Alex gik vred, fordi hun stoppede ham, insisterer Jessica på, at billederne ikke lyver, og fortæller Emily at skal lade hende være i fred. Emilys mareridt er lige begyndt... I løbet af få timer har rygterne spredt sig over hele skolen. Men det slutter ikke der. Nogle fyre, som er venner af Alex, begynder at hævde, at Emily også prøvede at komme i kontakt med dem, men de afviste hende, fordi hun var for meget fremme i skoene. Nogle af disse fyre dater endda andre piger fra vennegruppen. Selvom det hele er løgn, er der ingen, der tror på Emily eller gider finde ud af sandheden, og Emily står tilbage uden nogen venner i skolen. Det, der sårer hende mest, er at se Alex tale med sine tidligere venner.

Nogle af disse venner åbner en Instagram-konto, hvor de søger strategier til at ødelægge Emilys liv. De laver endda en sektion kaldet "Ways to Hate Emily", som samler op til 5000 likes. Andre poster en falsk fotomontage på hendes Instagram-konto for at fortsætte med at ydmyge hende.

Rygterne eskalerer, løgne hober sig op, og billeder offentliggøres, så alle kan se dem. Ikke kun billederne, men også de private WhatsApp-beskeder sendt til hendes formodede venner bliver offentliggjort. Emily begynder at modtage beskeder fra andre fyre, der kommer med forslag til nem sex, og der kommer flere fornærmelser. Skolen er blevet et helvede, dagene er uudholdelige, hun har ikke lyst til at gå der, hun kan ikke koncentrere sig i klassen, og hendes karakterer dykker. Afslutningen på gymnasiet nærmer sig, og hun dumper til sine eksamener. Hun er alene og magtesløs, uden nogen at fortælle sandheden til. Den udadvendte pige er nu blevet en trist pige, der ikke ser nogen udvej.

Men en dag, så modtager Emily et opkald fra May, som hun har kendt siden børnehaven. Hun forklarer hvad der sket for hende og selvom de var gledet fra hinanden, så vil Mary gerne mødes med hende for at snakke og give hende et kram.



Funded by
the European Union



This material is licensed under [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/). © 2024 by Lidia Puigvert, Marta Soler & Ramon Flecha and is part of the Pre-existing Knowledge on which the results of the research project TeachXEvidence (Ref. 101096234 CERV-2022-DAPHNE)

SPØRGSMÅL

Overvej og diskuter:

1. Hvordan kunne situationen være blevet forhindret?
2. Hvilke tiltag kunne man have gjort efter hændelse for at beskytte offeret?

Når I kommer på nogle idéer, så tænk over de forskellige folk, der er involveret, såsom venner fra kvarteret, skolekammerater og andre.

Jeres forslag skal have disse elementer med:

- Venskab som en nøgelfaktor for at undgå mobning.
- Positionering i offerets favør og mod mobberen/den chikanerende
- At gøre det attraktivt med folk, med gode værdier og adfærd
- At fjerne det smarte og 'tiltrækkende' ved voldelige folk
- Ikke at retfærdiggøre nogen former for vold
- Tilskuer-indgriben