



# Præsentation 2

# HVEM/HVAD KAN JEG LIDE OG TIL

# HVAD?

# Rollemodeller med "dårlig opførsel"

## Hvorfor følger/beundrer nogle mennesker dem?

### DOMINERENDE DISKURS MED TVANG

Dette gruppepres og fra mænd med aggressive holdninger og adfærd er en del af den dominerende tvangsdiskurs (CDD), der pålægger forbindelsen mellem tiltrækning og voldelige holdninger: "på grund af de ubalancerede magtforhold mellem mænd og kvinder, denne dominerende tvangsdiskurs (f.eks. gennem tv, ungdomsblade, sociale netværk, populære medier, blandt andet) påvirker socialiseringen af mange piger og kvinder ved at knytte tiltrækningskraft til mennesker med voldelige holdninger og adfærd". (Puigvert et al., 2019, 2)

Hvordan vælger jeg mine venner, hvem kan jeg lide, hvilke modeller følger/beundrer jeg, hvad og hvem påvirker mig?



FAMILIE  
INTERNET  
VENNER  
SERIE DE TV  
UNDERVISERE

## CASESTUDIE 1

En pige kommer ny i skole i fjerde år i Primary. Efter et par uger med at lære gruppen at kende, bliver hun gode venner med en dreng i klassen. De kommer godt ud af det med hinanden, de har det sjovt med at lege i haven, og de taler endda med hendes forældre om at mødes hjemme hos hende og lege en eftermiddag.

Da resten af klassen indser, at de begynder at tale om dem, først uden at de hører det, og siger, at de kan lide hinanden, at de er kærester, at de skal kunne lide hinanden, hvis de er så gode venner. Efter et par dage begynder pigerne i klassen at fortælle pigen, om hun allerede har kysset ham, om de har en date, at han skal være hendes kæreste osv... Hun bliver nervøs og forvirret. Hun havde det sjovt, men nu føler hun sig overvældet og ved ikke, om hun kan lide det eller ej, hun forstår ingenting. De to distancerer sig selv og mister

# Forslag til debat

- Hvad synes du?
- Hvordan har hovedpersonerne handlet?
- Lægger du pres på dig selv?
- Hvordan kunne de have handlet i overensstemmelse hermed?



# Tre modeller af maskulinitet



Dominerende  
traditionel  
maskulinitet  
(DTM)

Undertrykt  
traditionel  
maskulinitet  
(UTM)

Nye alternative  
maskuliniteter  
(NAM)

Flecha, R., Puigvert, L., & Ríos, O. (2013). De nye maskuliniteter og overvindelsen af kønsbaseret vold. *Internationalt og tværfagligt tidsskrift for samfundsvidenskab*, 2(1), 88-113.

- Tiltrækning til vold
- Succesfulde og engagerende holdninger af dominans
- Tvungen diskurs om tiltrækning

### DTM

DOMINERENDE  
TRADITIONEL  
MASKULINITET



- Dominerende holdninger til piger og ikke-dominerende drenge
- Udøvelse af mobning, cybermobning, kønsbestemt vold og seksuel chikane.
- Uden gode værdier og følelser



### UTM

UNDERTRYKT  
TRADITIONEL  
MASKULINITET

- Holdninger med egalitære værdier og etik, uden tiltrækningskraft.
- Usikkerhed
- De tager ikke stilling mod dominerende maskuliniteter
- Domineret af dominerende drenge og piger.



# Nye alternative maskuliniteter



*RIMCIS – International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences  
Vol. 2 No. 1 March 2013 pp. 88-113*

## The New Alternative Masculinities and the Overcoming of Gender Violence

Ramon Flecha  
*University of Barcelona*

Lidia Puigvert  
*University of Barcelona*

Oriol Rios  
*University of Barcelona*

### Abstract

Research about masculinities gathers different topics from diverse disciplinary perspectives. One of the topics has been the analysis of the effect of the perpetuation of the traditional heterosexual model of masculinity upon gender violence. Recent scientific evidence about the reproduction of this social problem has shown the existence of three different types of masculinities (in the sense of the weberian ideal types): Dominant Traditional Masculinities (DTM), Oppressed Traditional Masculinities (OTM), and New Alternative Masculinities (NAM). The first two types contribute to perpetuate violence against women, while the latter allows preventing it and, consequently, leads to its overcoming. This article approaches the existence of these three types of masculinities and analyses both their characteristics and the consequences they have for the prevention of violence against women. It presents evidence about the link between language of ethics and language of desire that is found in NAM and which is the key element that explains its preventive effect regarding violence against women.

NAM afviser magtbaserede, ikke-egalitære machoforhold og vælger relationer baseret på følelser, solidaritet og transformation.

- Sikkerhed og selvtillid
- Mod og styrke til at tage stilling
- Afvisning af dobbeltmoral og vold
- Med appel og social værdi



## CASESTUDIE 2

I femte klasse taler en gruppe piger på legepladsen om Marcos, som er den typiske bølle i klassen. To piger fortæller Ana, at Marcos skal være hendes kæreste, at han er meget smuk, at han er meget stærk... Ana havde aldrig tænkt over det, men kommentarerne gentages igen og igen, og Ana begynder at føle "centrum" i samtalerne.

De to piger taler med Marcos om Ana og fortæller ham, at hun gerne vil være hans kæreste. Til sidst indvilliger Ana i at være Marcos' kæreste for at se godt ud foran sine venner, og tænker, at alt vil blive godt.

Fra det øjeblik begynder Marcos at foragte og grine af Ana, og resten af børnene begynder at grine af hende hele tiden. Ana føler sig alene, pigerne leder ikke længere efter hende for at lege med hende.

# Forslag til debat

- Hvad synes du?
- Hvordan har Anas venner handlet?
- Hvordan har Ana handlet?
- Hvad laver sande venner?
- Hvad synes du om Marcos?
- Hvilke modeller for maskulinitet afspejles?



# At bryde den dominerende tvangsdiskurs og appellere til ikke-vold

BEHANDLE  
DEM, DER  
BEHANDLER  
MIG GODT

IGNORERER  
HVEM DER  
BEHANDLER  
MIG DÅRLIGT



# Præsentation 2

# HVEM/HVAD KAN JEG LIDE OG TIL

# HVAD?