

EXERCÍCIO 3

Tertúlia Dialógica Pedagógica

As [Tertúlias Dialógicas Pedagógicas](#), seguem o mesmo formato que as de literatura, arte, matemática, etc., e são a ferramenta que está a aproximar as bases teóricas e científicas de diferentes disciplinas de uma forma mais direta e profunda. Os livros internacionais mais relevantes são lidos em conjunto, sempre usando as fontes originais.

As TDP tornam possível evitar uma prática recorrente na educação, que tem sido falar e escrever sobre o que não foi lido, dando origem a interpretações apócrifas de contribuições teóricas em diferentes disciplinas. Neste caso, a construção coletiva do conhecimento é baseada no diálogo igualitário sobre a leitura, no qual o número de página e parágrafo do que está a ser referido no comentário, crítica ou análise é sempre indicado.

1. Ler a secção Dialogic person p.33-38 do livro: [The Dialogic Society. The sociology scientists and citizens like and use](#) (2022)
2. Escolher pelo menos um parágrafo para partilhar e debater
3. Desenvolvimento das TDP de acordo com as premissas de funcionamento.