



Funded by
the European Union



This material is licensed under [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/). © 2024 by Lidia Puigvert, Marta Soler & Ramon Flecha and is part of the Pre-existing Knowledge on which the results of the research project TeachXEvidence (Ref. 101096234 CERV-2022-DAPHNE)

Materiale fra arbejds-sessioner om forebyggelse af kønsbaseret vold for familier

Indførelsen

Denne vejledning præsenterer den generelle ramme for to arbejds-sessioner baseret på videnskabelig dokumentation for social indvirkning rettet mod **familier til elever i grundskolen og den anden til familier til gymnasieelever**, der hver varer 60-90 minutter. Denne vejledning er en del af *D3.1-materialet fra arbejds-sessionerne om forebyggelse af kønsbaseret vold (5 for grundskoler og 5 for gymnasier og 2 for familier)*.

GENERELLE RETNINGSLINJER FOR UNDERVISERE

For at kunne gennemføre disse arbejds-sessioner med succes er det først og fremmest nødvendigt, at underviseren har den videnskabelige viden, som disse sessioner er baseret på. At have adgang til den **videnskabelige videnbase** for disse aktiviteter. Følgende læse- og visningsressourcer er tilgængelige:

Forskningsrapporter:

- [Opnåelse af elevtrivsel for alle: uddannelsesmæssige sammenhænge uden vold](#). Europa-Kommissionen. Luxembourg: Den Europæiske Unions Publikationskontor, 2023 (engelsk)
- [Dialogisk læring og skolesameksistens. Guide til skoler](#). Ministeriet for Uddannelse, Erhvervsuddannelse og Sport, 2022.
- [Vejledning til uddannelsessamfundet om forebyggelse og støtte til ofre for cybermobning i skolesammenhæng](#). Ministeriet for Uddannelse, Kultur og Sport, 2017.
- [Vejledning for uddannelsessamfundet om forebyggelse og støtte til ofre for vold i skolen](#). Ministeriet for Uddannelse, Kultur og Sport, 2017.
- [IDEALOVE & NAM. Forebyggende socialisering af kønsbestemt vold](#). Ministeriet for Uddannelse, Kultur og Sport, 2015.

Bøger:



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



IRIS REBE
Associació per l'Educació
Basada en Evidències



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MARINHA GRANDE
Poente



HVIDOVRE
UNGDOMSSKOLE



- Flecha, R. (2022). *Det dialogiske samfund. Den sociologi, som folk med videnskab og medborgerskab kan lide og bruger*. Hypatia Press
- Gómez, J. (2004). *Kærlighed i risikosamfundet. Et pædagogisk forsøg*. El Roure

Videnskabelige artikler:

- Flecha, R., Puigvert, L., & Rios, O. (2013). De nye alternative maskuliniteter og overvindelsen af kønsbaseret vold. *Internationalt og tværfagligt tidsskrift for samfundsvidenskab*, 2(1), 88-113. <https://doi.org/10.4471/rimcis.2013.14>
- Padrós Cuxart, M., Molina Roldán, S., Gismero, E., & Tellado, I. (2021). Beviser for kønsvold negativ indvirkning på sundheden som en løftestang til at ændre unges holdninger og præferencer til dominerende traditionelle maskuliniteter. *Internationalt tidsskrift for miljøforskning og folkesundhed*, 18 (18), 9160. <https://doi.org/10.3390/ijerph18189610>
- Racionero, S.; Ugalde, L., Merodio, G.; Gutiérrez, N. (2020). «Arkitekter af deres egen hjerne». Social effekt af et interventionsstudie til forebyggelse af kønsbaseret vold i ungdomsårene. *Grænser i psykologien*. <https://10.3389/fpsyg.2019.03070>
- Rios-Gonzalez, O., Puigvert, L., Sanvicen, P., Aubert, A. (2019). Fremme af nul vold fra den tidlige barndom: et casestudie om forebyggelse af aggressiv adfærd i Cappont Nursery, *European Early Childhood Education Research Journal*, doi: [10.1080/1350293X.2019.1579544](https://doi.org/10.1080/1350293X.2019.1579544)
- Roca-Campos, E., Duque Sanchez, E., Rios-Gonzalez, O., & Ramis-Salas, M. (2021). Zero Violence Brave Club: En vellykket intervention til at forebygge og adressere mobning i skoler. *Grænser i psykiatrien*, 12, 855. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2021.601424>
- Torras-Gómez, E.; Puigvert, L.; Aiello, E.; Khalfaoui, A. (2020). Vores ret til fornøjelsen ved at blive forelsket. *Grænser i psykologien*. <https://10.3389/fpsyg.2019.03068>
- Vidu, A., Puigvert, L., Flecha, R., & López de Aguilera, G. (2021). Konceptet og navnet på isolering af kønsbaseret vold. *Tværfagligt tidsskrift for kønsstudier*, 10(2), 176-200. [http://doi:10.17583/generos.2021.8622](https://doi.org/10.17583/generos.2021.8622)

Videoer:



- Resumé af Jesús Gómez' forelæsning i Olot (på spansk med engelske undertekster)
http://www.fundacionjesusgomez.org/wp/?page_id=2576&lang=es
- Up4Diversity afsluttende konference. [Vellykkede uddannelsesoplevelser for Opstander](#)
| - Mødesal 2 (video)
- **Dokumentar (spanske og engelske undertekster):** [ALLINTERACT Be Brave Videogame. Børns fortællinger.](#)
- **Dokumentar:** [Breaking the Silence - Sådan er du en aktiv tilskuer.](#) Universitetet i Cambridge.
- **Didaktisk Enhed:** [Dialogisk model for forebyggelse og konfliktløsning](#)
- **Konference:** [Overvindelse af isolerende kønsbaseret vold - Åbningskonference III CICFEM 2021](#)
- **Salgsfremmende videoer:**
 - [Menneskelige relationer af høj kvalitet](#)
 - [Giftige relationer og sundhed](#)
 - [Telomer-effekten](#)
- **Klan-tv-program:** [Hvordan stopper vi mobning?](#)
- **Twitch af Feminist Journal:**
 - [Historiske resultater i overvindelsen af første og anden ordens vold](#)
 - [Presset på hookups og forhold. Tvangsmæssig diskurs.](#)
 - [Dræber "romantisk kærlighed" et absurd fupnummer?](#)
 - [Seksuelt samtykke i det 21. århundrede. Resultater, sociale og juridiske udfordringer.](#)
 - [De nye alternative maskuliniteter og overvindelse af kønsbaseret vold.](#)

Informative artikler

- Álvarez, G. (2023). [Magt eller kærlighed, vold eller skønhed.](#) Uddannelsesavis.
- Alzaga, A. (2023). [Mobning stoppes med videnskabelig dokumentation.](#) Uddannelsesavis.
- [Brave's Club: Nul vold fra nul år.](#) Europæisk værktøjskasse for skoler. Skole Uddannelsesportal
- Canal-Barbany, J.M. (2023). [Udfordringer, som drengene og drengene i New Alternative Masculinities står over for.](#) Feministisk tidsskrift.
- Canal-Barbany, J.M. (2024). [De Nye Alternative Maskuliniteter bukker ikke under for tvangsdiskurs i overgangen fra grundskole til gymnasie.](#) Feministisk tidsskrift.
- Carbonell, S. (2023). [Præciseringer om klubben af modig nul vold.](#) Uddannelsesavis.
- Carbonell, S. (2023). [Tilskuerintervention for at stoppe skolevold.](#) Uddannelsesavis.



- Castro, M. (2024). [At røre eller ikke røre ved hinanden i idræt?](#) Hr. formand! Uddannelsesavis.
- Crespo, A. (2023). [Kærlighed er den mest revolutionerende handling, vi kan vælge.](#) Uddannelsesavis.
- Crespo, A. (2024). [Første gang betyder noget.](#) Uddannelsesavis.
- Melgar Alcantud, P. (2018). [For at bekæmpe kønsbaseret vold "lad os bringe feministisk aktivisme ind i kærlighedens ånd".](#) Feministisk tidsskrift.
- Puigvert, L., & Flecha, R. (2021). [Påtvungelse af foragtelige flirts.](#) Feministisk tidsskrift.
- Roca, E. (2024). [Venskabskredse beskytter mod mobning.](#) Uddannelsesavis.
- Zubiri, H. (2021). [At være NAM er godt for dit helbred.](#) Feministisk tidsskrift
- Zubiri, H. (2023). [Affektivt-seksuelt samtykke og kommunikative handlinger.](#) Uddannelsesavis.

SESSION OM GRUNDSKOLEFAMILIER

Tid: 60-90 minutter

Mål
<ol style="list-style-type: none"> 1. Forstå socialiseringsprocesserne og de sociale aktørers rolle. 2. Identificer den dominerende tvangsdiskurs. 3. At kende de beskyttende faktorer, der er forbundet med involvering af hele samfundet. 4. Identificere de forskellige modeller for maskulinitet og deres forbindelse til vold 5. Kend de kommunikative handlinger og deres rolle i samtykke 6. Identificer isolerende kønsbaseret vold. 7. Forstå den rolle, som venskab og tilskuerintervention spiller i at overvinde kønsbaseret vold. 8. Lær Brave Violence Club 0 at kende.

Mødets udvikling (60-90 minutter)

Tid: 45-60	Præsentation
Udvikling	Træneren vil gennemføre træningen på baggrund af præsentationen.
Tid: 15-30 minutter	Debat og refleksion



Udvikling	I 90-minutters sessioner og/eller hvis præsentationen er lavet på kortere tid, kan du udføre: <ul style="list-style-type: none"> a) Dialogisk diskussion af nogle af de populærvideenskabelige artikler, der er foreslået i de sidste slides b) Visning af Jesús Gómez' foredrag (12 minutter) og debat.
Tid: 20-30 minutter	Åben vagt
Udvikling	Du kan forlade 15 til 30

UNGDOMSUDDANNELSER FAMILIER SESSION

Tid: 60-90 minutter

Mål
<ol style="list-style-type: none"> 1. Forstå socialiseringsprocesserne og de sociale aktørers rolle. 2. Identificer den dominerende tvangsdiskurs. 3. Bliv opmærksom på vold i både stabile og sporadiske forhold. 4. Kend de beskyttende faktorer, der er forbundet med involvering af hele samfundet 5. Identificer isolerende kønsbaseret vold. 6. Forstå den rolle, som tilskuerintervention, venskab og ideel kærlighed spiller i at overvinde kønsbaseret vold.

Mødets udvikling (60-90 minutter)

Tid: 30-60 minutter	Præsentation
Udvikling	Træneren vil gennemføre træningen på baggrund af præsentationen.
Tid: 15-30 minutter	Debat
Udvikling	I 90-minutters sessioner og/eller hvis præsentationen er lavet på kortere tid, kan du udføre: <ul style="list-style-type: none"> c) Dialogisk diskussion af nogle af de populærvideenskabelige artikler, der er foreslået i de sidste slides



	d) Visning af Jesús Gómez' foredrag (12 minutter) og debat.
Tid: 15-30 minutter	Debat
Udvikling	Du kan lade 15 til 30 timers debat være til sidst eller beslutte at gøre det afbrudt i løbet af sessionen.