



RETNINGSLINJER FOR UNDERVISERE

Familiemødet i grundskolen

Præsentation

Formålet **med præsentationen** er på en indledende måde at præsentere nøgleelementerne til a) identificere den socialiseringsproces, der kan føre til eller forhindre kønsbestemt vold, b) nøglespørgsmålet om sociale interaktioner og eksistensen af en dominerende tvangsdiskurs i samfundet; c) nye alternative maskuliniteter; d) samtykke e) forebyggelsesfaktorer som følge af inddragelse af hele samfundet; f) Indgriben fra tilskuere og isolering af kønsbaseret vold g) venskabs væsentlige rolle og h) at lære Club of Brave Violence at kende 0.

Slide **3** rejser problemet med vold i skoler. Internationale, europæiske og/eller nationale data kan tilføjes afhængigt af, hvornår uddannelsen gennemføres.

Slide **4, 5, 6 og 7** fremhæver vigtigheden af ikke at bagatellisere vold. På slide 5 er der "typiske" kommentarer om trivialisering. Andre kan tilføjes.

Det begynder med socialisering i følelser og tvangsdiskurs

Slide **9** præsenterer hovedideen, den sociale konstruktion af kærlighed og tiltrækning.

Fra slide **10 til slide 19** præsenteres ideen om socialisering i følelser og tvangsdiskurs. Slide **11** viser de sociale interaktioner, der bidrager til dannelsen af følelser. Slide **12** begynder konceptet om dominerende tvangsdiskurs, der socialiserer tiltrækningen til vold. Det er vigtigt at bemærke, at dette er en generaliseret og majoritets-socialisering, men den er ikke unik og påvirker ikke alle mennesker på samme måde. Under alle omstændigheder er offeret ikke skyld i at blive udsat for vold. Det er en generaliseret socialisering, hvor alle mennesker deltager på forskellige måder. Slide **14** omhandler eksistensen af den dominerende tvangsdiskurs gennem historien, et eksempel på Don Juan Tenorio på universel litteratur. Slide **15** fastslår, at denne diskurs stadig er til stede i forskellige former i de nuværende medier og i slide **16** et eksempel på en mor, der på sociale netværk fordømmer, hvordan hendes 4-årige datter blev overfaldet af en klassekammerat, og da hun ankom til hospitalet, sagde personen i receptionen til pigen: "Jeg er sikker på, at hun kan lide dig".

This material is licensed under [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) © 2024 by Lúdia Puigvert, Marta Soler & Ramon Flecha and is part of the Pre-existing Knowledge on which the results of the research project TeachXEvidence (Ref. 101096234 CERV-2022-DAPHNE)

Fra slide 17 til 19 er der spørgsmål til at forstå, at tvangsdiskurs og tiltrækning til vold ikke kun fokuserer på affektiv-seksuelle forhold. Det er en generel socialisering, der fremmer tiltrækning i bred forstand, beundring, folkelig overvejelse, ønsket om at være venner osv., over for mennesker, der behandler dårligt eller over for mennesker, der behandler godt. Betragt børn som sjovere, mere intelligente og som har god eller dårlig opførsel, ignorerer eller værdsætter børn med god opførsel.

Start med beskyttende faktorer

Fra **slide 21 til 23** rejses vigtigheden af at uddanne i nye alternative maskuliniteter og fremme eksisterende. **Slide 21** viser de 3 modeller for maskulinitet, **slide 22** præsenterer de to traditionelle modeller undertrykkende og undertrykte, der altid har eksisteret med deres karakteristika. Uddannelsesmæssigt har der været en tendens til at uddanne mod BAT-modellen uden at tage hensyn til eksistensen af MTO- eller NAM-modellen. **Slide 23** forklarer de nye alternative maskuliniteter som dem, der er blottet for vold, selvsikre, som afviser vold og betragtes som attraktive.

Fra **slide 25 til 28** rejses emnet Samtykke. **Slide 25 og 26** skal reflektere over behovet for at gå ud over verbalt sprog. **Slide 27** definerer kommunikative handlinger. **Slide 28** præsenterer infografikken for R+D CONSENT-projektet . *Fra talehandlinger til kommunikative handlinger. Faktorer, der tillader frihed uden tvang (2020-2023)* med de centrale elementer af samtykke.

Slide 30 siger, at voldsforebyggelse bør adresseres med deltagelse af hele samfundet. **Slide 31** rejser ideen om tilskuerintervention, vigtigheden af at tage et standpunkt mod gerningsmændene og til fordel for ofrene. Freires citat fremhæver, at man ikke kan være neutral i en situation med uretfærdighed, og at det ikke at tage stilling fører til at støtte dem, der angriber.

Slide 32 og 33 forklarer, hvad isolerende køns vold er. Det handler om at fremhæve ideen om at beskytte dem, den beskytter.

Fra dias **35 til 38** rejses temaet venskab som en forebyggelsesfaktor, idet der henvises til forskning og refleksion til sidst over ideen om at være venner med dem, der behandler dig godt.

Slide 39 foreslår Brave Club Violence 0, og der er et link til et 30-minutters børneprogram om mobning, hvor børn fra en folkeskole forklarer Brave Club på de 5 minutter, der er angivet i præsentationen.

Slide 40 opsummerer strategier til at overvinde kønsbaseret vold, der var til stede i de foregående slides. Det sætter en stopper for ideen om, at forebyggelse af kønsbestemt



Funded by
the European Union



This material is licensed under [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](#) © 2024 by Lidia Puigvert, Marta Soler & Ramon Flecha and is part of the Pre-existing Knowledge on which the results of the research project TeachXEvidence (Ref. 101096234 CERV-2022-DAPHNE)

vold indebærer socialt samvær, afvisning af dem, der behandler os dårligt og behandler os godt, værdsættelse og beundring af dem, der behandler os godt.

Slides **41 til 46** er links til videoer og informative artikler, der kan sendes til offentligheden, samt arbejde på nogle i sessionen, hvis det overvejes.