

Presentación 8.

CLUB DE VALIENTES VIOLENCIA CERO

This material is licensed under [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) © 2024 by Lúdia Puigvert, Elena Duque, Marta Soler & Ramon Flecha and is part of the Pre-existing Knowledge on which the results of the research project TeachXEvidence (Ref. 101096234 CERV-2022-DAPHNE)



Funded by
the European Union

Presentación B. + CLUB DE VALIENTES VIOLENCIA CERO

Training seminars Primary and Secondary Teachers. TeachXEvidence (Ref. 101096234 CERV-2022-DAPHNE) © 2024 is licensed under [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](#)



Funded by
the European Union



The Zero Violence Brave Club: A Successful Intervention to Prevent and Address Bullying in Schools

Esther Roca-Campos¹, Elena Duque², Oriol Ríos³ and Mimar Ramis-Salas^{4*}

¹ Department of Comparative Education and Education History, University of Valencia, Valencia, Spain, ² Department of Theory and History of Education, University of Barcelona, Barcelona, Spain, ³ Department of Pedagogy, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, Spain, ⁴ Department of Sociology, Faculty of Economics and Business, University of Barcelona, Barcelona, Spain

Bullying among peers in schools is a growing problem affecting children and adolescents from an early age worldwide. The consequences of bullying victimization in the emotional development of children and youth and their academic achievement are adverse for them and the rest of the school community, with its negative impact extending into the mid and long run. The *Zero Violence Brave Club* is implemented in schools in the framework of the Dialogic Model of Violence Prevention, a successful educational action according to the INCLUD-ED project [Strategies for inclusion and social cohesion in Europe from Education] (6th Framework Program of Research of the European Commission). The *Zero Violence Brave Club* has decreased peer bullying in schools by establishing and cultivating a culture of zero tolerance to violence in educational centers located in diverse socioeconomic and cultural contexts. This evidence-based intervention is grounded in the principle that only the person who denounces violence suffered by a peer and takes a stand always on the victim's side—and those who support her or him—against the aggressor can be considered brave. This article reports a qualitative study of the *Zero Violence Brave Club* as a successful intervention in seven schools in Spain. The schools are diverse in terms of public or private ownership, religious or lay background, and population served (different proportions of cultural minorities and students with special needs), challenging the misconception that the impact of educational interventions depends on the context. Interviews were conducted with teachers in the schools implementing the *Zero Violence Brave Club* in their class, using the communicative methodology of research. The results shed light on specific mechanisms through which the *Zero Violence Brave Club* prevents and responds to bullying in schools, such as emptying of *social attractiveness* any aggressive behaviors or attitudes. Benefits on mental health and psychological wellbeing are also reported.

EDITION
Social Sciences Citation Index (SSCI)

CATEGORY
PSYCHIATRY
38/143

JCR YEAR	JIF RANK	JIF QUARTILE	JIF PERCENTILE
2021	38/143	Q2	73.78
2020	37/144	Q2	74.65
2019	41/142	Q2	71.48
2018	37/142	Q2	74.30
2017	45/142	Q2	68.66

2021 JOURNAL IMPACT FACTOR

5.435

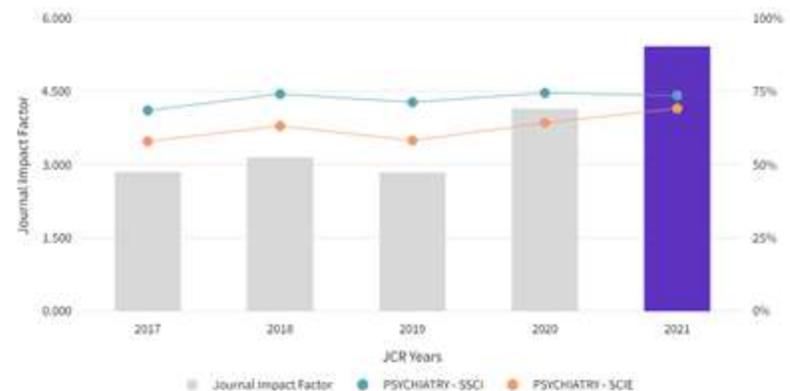
[View calculation](#)

JOURNAL IMPACT FACTOR WITHOUT SELF CITATIONS

5.028

[View calculation](#)

Journal Impact Factor Trend 2021



[View all years](#)

"Las denuncias de violencia escolar no las hacen los chivatos, sino los valientes"

"Se dan muchos casos de 'bullying' en colegios en los que la mayoría de lo que las víctimas han sufrido no lo han contado", mantiene Eva Sancho, directora del Colegio Público Integral Sansomendi de Vitoria

Rubén D. Rodríguez | A Coruña | 08.07.2016 | 21:30

La prevención de la violencia desde la primera infancia fue el tema sobre el que ofreció este miércoles una ponencia en la sede de Afundación la directora del IPI Sansomendi de Vitoria, Eva Sancho Longas, dentro del primer curso del verano programado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo dedicado a las medidas para el cuidado y la mejora de la convivencia escolar. La docente defendió la aplicación de métodos preventivos desde el comienzo de la escolarización y alertó contra los comportamientos violentos entre menores que permanecen "ocultos" sin denunciarse.

-¿A partir de qué edad empiezan a manifestarse comportamientos violentos en los alumnos de los centros de enseñanza?



"Las denuncias de violencia escolar no las hacen los chivatos, sino los valientes"

Fotos de la noticia

EMPIEZA EL CURSO

El club de los valientes vuelve a las aulas

El colegio Andalucía, en el corazón de las Tres Mil Viviendas, lucha contra el absentismo y el analfabetismo en una barriada donde uno de cada tres niños se titula en Secundaria



La vuelta al cole en las Tres Mil Viviendas de Sevilla

Club de Valientes Violencia 0

CLAVES:

- Socialización en la atracción hacia modelos no violentos.
- Tolerancia 0 a la violencia desde 0 años
- Compromiso de toda la comunidad educativa contra la violencia.
- Creación de entornos libre de violencia mediante el diálogo.
- Formación del profesorado y la comunidad educativa en las evidencias científicas para la prevención de la violencia



Club de Valientes

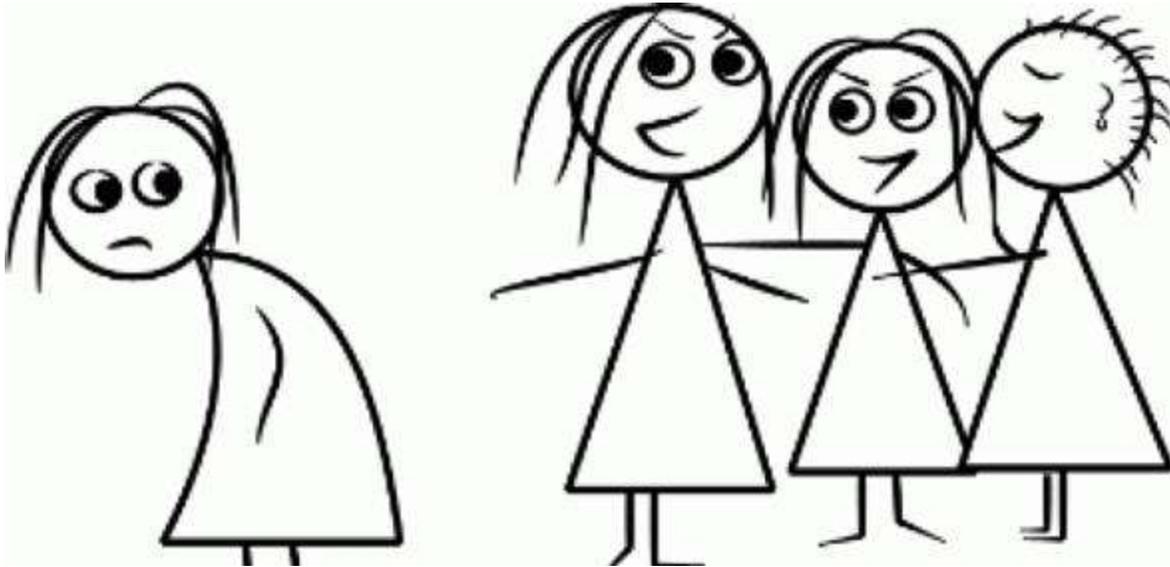
Violencia 0

- Intervención basada en evidencias y fundamentada en el principio de que solo la persona que denuncia la violencia sufrida por un compañero o compañera y se posiciona siempre del lado de la víctima—y de quienes la apoyan— y contra el agresor, puede ser considerado valiente.



Club de Valientes Violencia 0

Rompe el silencio



Club de Valientes

Violencia 0

Una intervención inmediata es hacer un "escudo" (escudo de amistad). Se realiza tanto verbalmente como a través de gestos hacia las personas que sufren y/o presencian una agresión.



Club de Valientes Violencia 0

Te digo esto porque eres mi primo y no me gusta que te comportes de esta manera y te lo digo porque me gustas (Niño 10 años)

- B: En "Club de Valientes" no hacemos las cosas a la fuerza, las hacemos con el cerebro y la boca.*
- G: "Club de Valientes" significa no burlarse, no amenazar, no insultar y siempre tomar partido.*
- B: (...) Lo dejamos a la hora del recreo y le dijimos: "Hoy, te quedas aquí, no te dejamos jugar con nosotros porque te has estado burlando de nuestro amigo". Pronto volvió a pedir perdón y nos preguntó si podía volver a jugar con nosotros y le dejamos.*
- G: Si te burlas, si insultas, si amenazas, si engañas, entonces estás siendo un cobarde.*
- B: (...) Luego empezó a comportarse como un "Valiente" y ahora vuelve a ser nuestro amigo.*

Club de Valientes

Violencia 0

Asocian el lugar de trabajo sin violencia como algo atractivo. De repente, los “chivatos” ya no son chivatos y los niños que antes eran “invisibles” ahora son importantes y vienen aquí a contarte lo que está sucediendo y están relajados. Antes venían con miedo (...). La violencia se ha reducido drásticamente, por ejemplo, a la hora del recreo ahora se comportan mucho mejor. El “agresor” tiene que aceptar las críticas y el aislamiento y eso le duele.



(Profesora)

Resultados comprobados

- Arrojar luz sobre la violencia existente ayuda a romper el silencio.
- Promueve una verdadera amistad que protege de la violencia.
- Contribuye a que la violencia sea menos atractiva.



Historias y voces de éxito

"Cuando he contado injusticias o violencia, nadie me ha atacado ni se ha burlado de mí, me siento seguro". *(Niño)*

Hay mucha gente que está ahí y la gente no siempre está sola y por eso es tan difícil intentar atacar, Hay dos opciones, la persona que ha sido acosada lo cuenta o alguien lo ve y lo cuenta, por eso es tan difícil. Si en la escuela no hay ese tipo de club de valientes de violencia cero, es más fácil, es más fácil que te hagan bullying" *(Niño)*

"Creo que, efectivamente, P. ha cambiado al 100%. Se metieron con él en la otra escuela, y cuando esto sucedió se metió en peleas. Vino aquí y descubrió el respeto, el Club Valientes Violencia Cero... Le costó un tiempo, pero [ahora] entiende lo que está bien, lo que está mal y si ve a su hermana riéndose de alguien, va y le dice: No hay que hacer eso porque eso no es de valientes, es de cobardes, hay que respetar, hay que tener respeto. Creo que ha cambiado mucho en eso, sobre todo, en el respeto a los demás" *(Maestro)*

Recurso

Brave's Club: Zero Violence from age zero. European Toolkit for Schools.

<https://school-education.ec.europa.eu/en/insights/resources/braves-club-zero-violence-age-zero>



Home > Insights > Resources > Brave's Club: Zero Violence...

Resource | 5 JUNE 2018

Brave's Club: Zero Violence from age zero

To improve the school climate, a group of schools from the Learning Communities project decided to create the Brave's Club. It is based on a "dialogical model of conflict prevention". Since the Club started in 2014, it has made progress in eradicating school violence in both primary and secondary schools. This strategy is making it easier to bring together effective evidence-informed practices on preventing violence in classrooms in general, and more specifically, gender violence.



Image from the Braves' Club report

¿CÓMO ACABAMOS CON EL BULLYING?

en el bullying?



<https://www.rtve.es/infantil/serie/aprendemos-clan-debate/video/como-acabamos-con-bullying/641196/>

Presentación 8.

CLUB DE VALIENTES VIOLENCIA CERO

This material is licensed under [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) © 2024 by Lúdia Puigvert, Elena Duque, Marta Soler & Ramon Flecha and is part of the Pre-existing Knowledge on which the results of the research project TeachXEvidence (Ref. 101096234 CERV-2022-DAPHNE)



Funded by
the European Union