

Presentación 9.

VIOLENCIA DE GÉNERO AISLADORA

This material is licensed under [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](#) © 2024 by Lúdia Puigvert, Elena Duque, Marta Soler & Ramon Flecha and is part of the Pre-existing Knowledge on which the results of the research project TeachXEvidence (Ref. 101096234 CERV-2022-DAPHNE)



Funded by
the European Union

Presentación 9.

VIOLENCIA DE GÉNERO AISLADORA

Training seminars Primary and Secondary Teachers. TeachXEvidence (Ref. 101096234 CERV-2022-DAPHNE) © 2024 is licensed under [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](#)



Fundação para a Ciência e a Tecnologia



IRIS AEBE
Associació per l'Educació Basada en Evidències



Funded by
the European Union

Violencia de género aisladora

Proteger a quienes protegen para erradicar la violencia de género

Cómo superar la violencia de género

BYSTANDER INTERVENTION

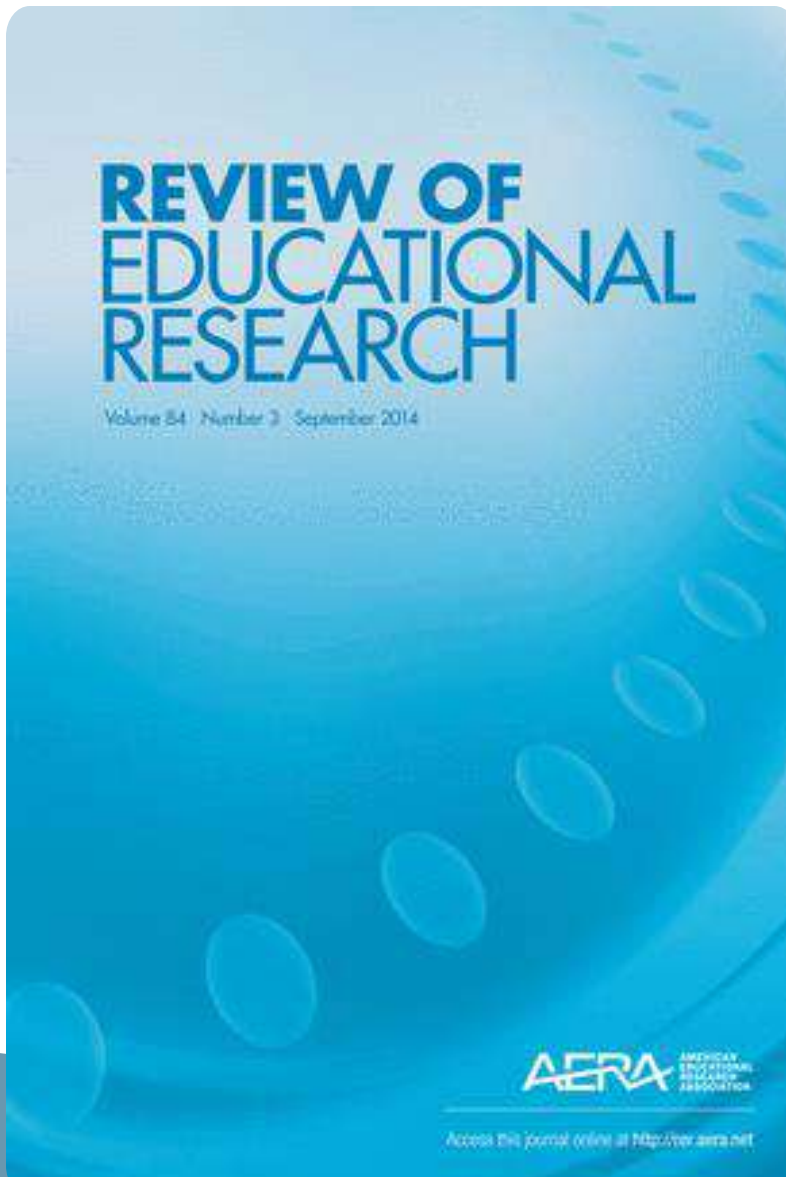


Funded by
the European Union

Bystander Intervention

- Una de las normas explícitas o implícitas más importantes en las escuelas se refiere al comportamiento "relacionado con el testimonio": ya sea para ser un espectador pasivo que, a sabiendas o sin saberlo, se confabula y apoya el comportamiento de quien acosa o ser un defensor que, directa o indirectamente, dice "no" al comportamiento de las víctimas de acoso.
- Twemlow y sus socios han participado en un programa de prevención del acoso escolar que se centra en promover el comportamiento de los defensores.

(Fonagy, Twemlow, Vernberg, Sacco, y Little, 2005; Twemlow, Fonagy, Gies, Evans, y Ewbank, 2001).



Be an active Bystander



¿Qué hace un Bystander para marcar la diferencia?

- Si alguien te cuenta que ha sido agredida sexualmente o está en una relación abusiva o ha sufrido acoso por internet, **CRÉELA**
- Observa a tus amigas y amigos. Si parece que alguien tiene un problema preguntarle, **ASEGURA QUE ESTÁ BIEN**. Si ves un amigo haciendo algo problemático, **díselo**.
- **NO CALLES**. Si alguien dice algo ofensivo, racista o abusivo, **DILE** que su comportamiento no es aceptable. No se ría de bromas racistas, sexistas u homófobas.



Be an active Bystander



Nadie tiene que hacerlo todo, pero todo el mundo tiene que hacer algo.

IT'S ON US BYSTANDER INTERVENTION TIPS

1. Talk to your friends honestly and openly about sexual assault.
2. Don't be a bystander – if you see something, intervene in any way you can.
3. Trust your gut. If something looks like it might be a bad situation it probably is.
4. Be direct. Ask someone who looks like they may need help if they're okay.
5. Get someone to help you if you see something – enlist a friend, RA, bartender, or host to help step in.
6. Keep an eye on someone who has had too much to drink.
7. If you see someone who is too intoxicated to consent, enlist their friends to help them leave safely.
8. Recognize the potential danger of someone who talks about planning to target another person at a party.
9. Be aware if someone is deliberately trying to intoxicate, isolate, or corner someone else.
10. Get in the way by creating a distraction, drawing attention to the situation, or separating them.
11. Understand that if someone does not or cannot consent to sex, it's rape.
12. Never blame the victim.
13. If you are a victim or survivor, or helping someone in that situation go to www.notalone.gov to get the resources and information you need. You can also call the National Sexual Assault Hotline at 1-800-656-HOPE.

¿Por qué hay dudas sobre si intervenir?

NCBI Resources How to Sign in to NCBI

PMC US National Library of Medicine National Institutes of Health

Advanced Journal list Search Help

Journal List > West J Emerg Med > v.13(3); 2012 Aug > PMC3415829

Subscribe | Submit a manuscript | Info for authors



West J Emerg Med. 2012 Aug; 13(3): 247-252. PMID: PMC3415829
doi: [10.5811/westjem.2012.3.11792](https://doi.org/10.5811/westjem.2012.3.11792) PMID: [22900122](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22900122/)

Bystander Motivation in Bullying Incidents: To Intervene or Not to Intervene?

[Robert Thornberg, PhD,*†](#) [Laura Tenenbaum, PhD,*](#) [Kris Varjas, PsyD,*](#) [Joel Meyers, PhD,*](#) [Tomas Jungert, PhD,*‡](#) and [Gina Vanegas, MEd*](#)

[Author information](#) ▶ [Article notes](#) ▶ [Copyright and License information](#) ▶ [Disclaimer](#)

This article has been [cited by](#) other articles in PMC.

Abstract

Go to:

Introduction

Go to:

This research sought to extend knowledge about bystanders in bullying situations with a focus on the motivations that lead them to different responses. The 2 primary goals of this study were to investigate the reasons for children's decisions to help or not to help a victim when witnessing bullying, and to generate a grounded theory (or conceptual framework) of bystander motivation in bullying situations.

Formats: Article | [PubReader](#) | [ePub \(beta\)](#) | [PDF \(186K\)](#) | [Citation](#)

Share

[Facebook](#) [Twitter](#) [Google+](#)

Save items

Add to Favorites

Similar articles in PubMed

Caregivers' Advice and Children's Bystander Behaviors During Bullying Incidents. [J Clin Child Adolesc Psychol. ...]

Children's intervention strategies in situations of victimization by bullying: social cognitions of outsiders versus [J Sch Psychol. 2013]

Relations Between Actual Group Norms, Perceived Peer Behavior, and Bystander Childre [J Clin Child Adolesc Psychol. ...]

[Role of the implicit theories of intelligence in learning situations]. [Encephale. 2004]

When can I help? A conceptual framework for the prevention of sexual violence through bystander [Trauma Violence Abuse. 2012]

See reviews

La pregunta clave

Why do not those in a position to support victims always do so?



European Council
Council of the European Union

Lang

Search

[The European Council](#) [The Council of the EU](#) [Policies](#) [Meeting calendar](#) [Documents & Publications](#) [Press](#) [Contact](#)

[Home](#) > [Press](#) > [Press releases](#)

[Council of the EU](#) | [Press release](#) | 7 October 2019 | 10:22

Better protection of whistle-blowers: new EU-wide rules to kick in in 2021

The EU is to guarantee a high level protection to whistle-blowers across a wide range of sectors including public procurement, financial services, money laundering, product and transport safety, nuclear safety, public health, consumer and data protection.

Today the Council formally adopted new rules on whistle-blowers protection. The new rules will require the creation of safe channels for reporting both within an organisation - private or public - and to public authorities. It will also provide a high level of protection to whistle-blowers against retaliation, and require national authorities to adequately inform citizens and train public officials on how to deal with whistle-blowing.



UNIVERSITAT DE BARCELONA



PORTO
INSTITUTO DE INVESTIÇÃO E INOVAÇÃO EM EDUCAÇÃO



fct



Funded by the European Union

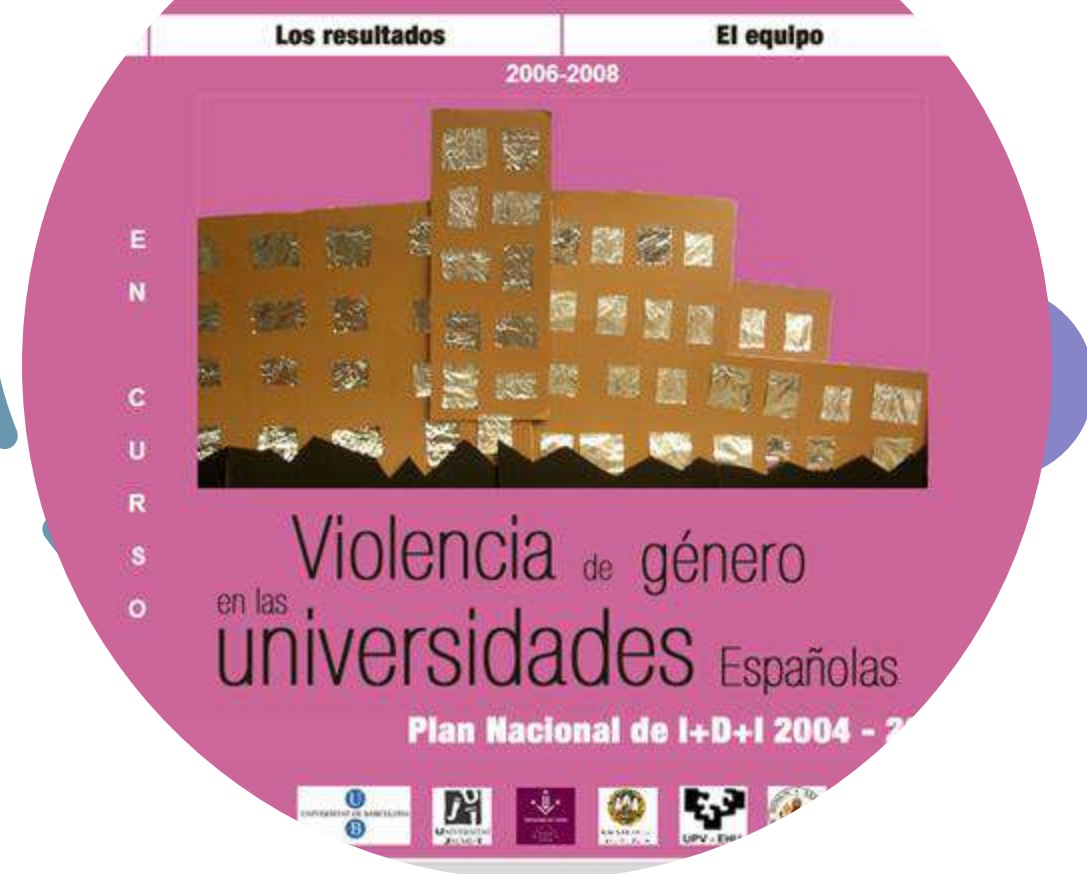


El origen del término: Acoso Sexual de Segundo Orden

SOSH 2005-2008

- La investigación diseñada en 2003 se aprueba como I+D oficial.

Violencia de género en las universidades españolas. Plan Nacional de I+D. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, dirigida por Rosa Valls (2005-2008)



Reilly, M. et al. (1986); Fitzgerald, L. et al. (1988); Marks, M. & Nelson, E. (1993); Farley, L. (1978); Dziech, B. & Weiner, L. (1990); Toffey, S. & Levesque, L. (1998)

Repercusiones en las opciones profesionales y académicas

- Dejar de asistir a clase
- Abandonar las asignaturas
- Cambios en el programa educativo previsto
- Abandonar la universidad
- Cambiar de tutor o profesor
- Abandonar el desarrollo de una carrera en áreas académicas dominadas por hombres
- Dejar el trabajo (mujeres profesoras)
- **Impacto en la vida personal y profesional de quienes apoyan a las víctimas: Acoso Sexual de Segundo Orden.**



Acoso Sexual de Segundo Orden

“El sexismo en el campus crea víctimas de Acoso Sexual de Segundo Orden, aquellos que aconsejan, apoyan y se posicionan a favor de las víctimas principales. Estos son los oficiales de acción afirmativa, los defensores del pueblo, los consejeros, los decanos adjuntos, las personas asignadas, y generalmente comprometidas, a ayudar a las víctimas de acoso sexual”

Dziech, B., & Weiner, L. (1990). *The lecherous professor: Sexual harassment on campus*. Urbana: University of Illinois Press.

Jornadas Sobre Acoso Sexual de Segundo Orden

Barcelona, Diciembre 2016

Ruth Milkman, CUNY, First survivor at Berkeley: *“Si no eres parte de la solución, eres parte del problema”*



El primer paso es el **reconocimiento público de este tipo de violencia**, así como un claro posicionamiento de rechazo.

“Los que nos insultaban se sentían apoyados”

Si no eres parte de la solución,
eres parte del problema

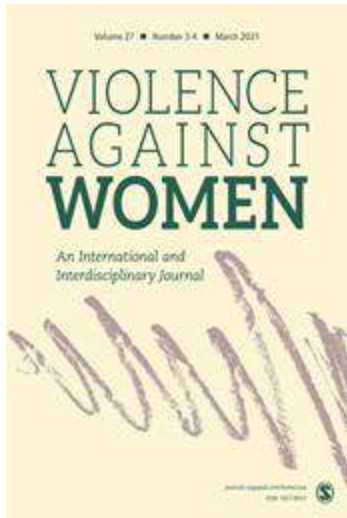
Ruth Milkman, City University of New York

“Los resultados fueron aislamiento total y soledad”

“personas que están de acuerdo, pero que se apartan porque prefieren no identificarse contigo”

“en los espacios donde prevalece el silencio, las situaciones de acoso son más agresivas y tristes.”

Acoso sexual de segundo orden: Violencia contra los que rompen el silencio y apoyan a las víctimas



<https://doi.org/10.1177/1077801220975495>

The image is a screenshot of the journal's website. At the top, the journal title 'Violence Against Women' is displayed. To the right, the impact factor is shown as 1.797, with a 5-Year Impact Factor of 2.368. Below the title, there are navigation links: 'Browse Journal', 'Journal Info', 'Stay Connected', and a red 'Submit Paper' button. A search bar is also present. The main article featured is 'Second-Order Sexual Harassment: Violence Against the Silence Breakers Who Support the Victims' by Ramón Flecha. It is a research article first published on February 26, 2021. The article has an Altmetric score of 119, which is highlighted in a blue circle. The abstract begins with: 'Second-order sexual harassment (SOSH) is the harassment suffered by those who stand with and support victims of violence against women (VAW)'. The website also includes sections for 'Article available in OnlineFirst', 'Related Articles', and 'Articles Citing This C'.

La investigación muestra que los acosadores cometen el SOSH principalmente a través de la **humillación**, las **amenazas** y las **mentiras** destinadas a manchar la reputación personal y profesional de las víctimas y socavar su credibilidad”.

“Las **represalias** son tan crueles que, si las dejamos solo en manos del heroísmo individual, la mayoría de personas seguirá **mirando para otro lado** en los casos concretos y seguiremos siendo muy pocas las personas individuales que apoyamos a las víctimas”,



Ley 17/2020, de 22 de diciembre, de modificación de la Ley 5/2008, del derecho de las mujeres a erradicar la violencia machista.

Publicado en: «DOGC» núm. 8303, de 24/12/2020, «BOE» núm. 11, de 13/01/2021.

Entrada en vigor: 13/01/2021

Departamento: Comunidad Autónoma de Cataluña

Referencia: [BOE-A-2021-464](#)

Permalink ELI: <https://www.boe.es/eli/es-ct/l/2020/12/22/17/con>

Seleccionar redacción: última actualización publicada el 23/04/2024



PDF



ePUB

Legislación pionera de SOSH

Ley 17/2020, de 22 de diciembre, de modificación de la Ley 5/2008, del derecho de las mujeres a erradicar la violencia machista.

Publicado en: «DOGC» núm. 8303, de 24/12/2020, «BOE» núm. 11, de 13/01/2021.

Entrada en vigor: 13/01/2021

Departamento: Comunidad Autónoma de Cataluña

Referencia: [BOE-A-2021-464](#)

Permalink ELI: <https://www.boe.es/eli/es-ct/l/2020/12/22/17/con>

Seleccionar redacción: Última actualización publicada el 23/04/2024



PDF



ePUB

Modificación de la ley catalana 5/2008 de 24 de abril, del derecho de las mujeres a erradicar la violencia machista.

Artículo 5.4

g) **Violencia de segundo orden:** consiste en la **violencia física o psicológica**, las **represalias**, las **humillaciones** y la **persecución** ejercidas **contra las personas que apoyan a las víctimas de violencia machista**. Incluye los actos que impiden la prevención, la detección, la atención y la recuperación de las mujeres en situación de violencia machista.

Legislación pionera en materia de acoso sexual de segundo orden: Innovación sociojurídica en el tratamiento del acoso sexual



Open Access | Published: 26 March 2021

Pioneer Legislation on Second Order of Sexual Harassment: Sociolegal Innovation in Addressing Sexual Harassment

Ana Vidu , Gemma Tomás & Ramon Flecha

Sexuality Research and Social Policy (2021) | [Cite this article](#)

753 Accesses | 44 Altmeteric | [Metrics](#)

Abstract <https://doi.org/10.1007/s13178-021-00571-0>

Background

Countless efforts to combat sexual harassment have been proposed, and for the first time in history, the second order of sexual harassment (SOSH) has been legislated under the term second-order violence (SOV) by a unanimous vote of the Catalan Parliament. Advances in preventing and responding to sexual harassment contribute to highlighting the intervention as being crucial to supporting survivors against retaliation. A lack of support provides a general

Download PDF

Sections

References

Abstract

Introduction

Mapping the Field

Second-Order Harassment as a Legisla

Pioneering Spanish Case to Better Pres

Methods

Scenarios in Which SOSH May Occur

Awareness of SOSH Reprisals for Victin

Role of Support Networks in Protecting

Concept of Second-Order Harassment

SOSH Novel Contribution

Discussion

Conclusions





Cómo proteger a quienes apoyan a las víctimas de violencia de género

21 marzo 2021 21:06 CCT

Home / Other Sciences / Social Sciences
Home / Other Sciences / Political science

MARCH 15, 2021

A law to protect those who support victims of violence against women

by Spanish Foundation for Science and Technology (FECYT)

5 Facebook shares
1 Twitter shares
Share
Email

Estudio sobre acoso sexual de segundo orden- Ramón Flecha

En **Lo nuestro** [Suscribirse](#)

Lo nuestro

00:00 10:28

Descarga este Podcast con la APP de iVoox [Descargar APP](#)

Más Audios

Estudio sobre acoso sexual de segundo orden- Ramón Flecha

Erradicar la violencia machista requiere legislar contra el acoso de segundo orden

Muchas escuelas reincarnan un "Club de Valentines Violencia 0" socializado a las niñas y niños desde el inicio de posible

AEBE Cantabri impacto social

Comienza a haber un reclamo social por legislar contra el acoso de segundo orden con el fin de blindar los apoyos a las víctimas de acoso sexual y violencia machista

Legislar el Acoso Sexual de Segundo Orden en Asturias para superar la violencia machista

161 personas han firmado. ¡Ayuda a conseguir 200!

¡Gracias a tu apoyo, esta petición...

Legislar el Acoso Sexual de Segundo Orden en Madrid para superar la Violencia Machista.

PROTEGER A QUIENES PROTEGEN

133 personas han firmado. ¡Ayuda a conseguir 200!

¡Gracias a tu apoyo, esta petición tiene oportunidades de ser victo. Solo necesita 52 firmas más para...

Cambio de concepto: Violencia de Género Aisladora



El concepto y el nombre de la Violencia de Género Aisladora

La Violencia de Género Aisladora (IGV) es cualquier tipo de violencia contra quienes defienden a las víctimas de violencia de género. El objetivo de este tipo de violencia es aislar a las víctimas de violencia de género y desalentar la denuncia o la recepción de apoyo, con el fin de mantener la impunidad de la violencia de género. El concepto de IGV está ligado a lo que la ciencia y las legislaciones establecen como violencia de género.

G É N E R O S
MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF
GENDER STUDIES

Hipatia Press

www.hipatiapress.com



*GÉNEROS – Multidisciplinary Journal of Gender Studies Vol. 10 No.2
June 2021 pp. 176-200*

The Concept and the Name of Isolating Gender Violence

Ana Vidu

Deusto University

Garazi López de Aguilera

University of Wisconsin-Madison

Lidia Puigvert

Ramon Flecha

University of Barcelona

<https://doi.org/10.17583/generos.2021.8622>

¿Por qué el nombre para reemplazar al antiguo acoso sexual de segundo orden?

1) Necesidad de co-creación e impacto científico, político y social. El concepto de IGV está teniendo rápidamente los tres impactos.

2) Necesidad de contar con un concepto para todos los tipos de violencia de género y no sólo para el acoso sexual

3) Importancia de que el nombre y el concepto expliciten lo que está sucediendo: el aislamiento de las víctimas de violencia de género



El concepto y el nombre de la Violencia de Género Aisladora

GÉNEROS –Multidisciplinary Journal of Gender Studies Vol. 10 No.2
June 2021 pp. 176-200

The Concept and the Name of Isolating Gender Violence

Ana Vidu

Deusto University

Garazi López de Aguilera

University of Wisconsin-Madison

Lidia Puigvert

Ramon Flecha

University of Barcelona

<https://doi.org/10.17583/generos.2021.8622>

Agresiones y represalias contra quienes apoyan a las víctimas de violencia de género para que las víctimas permanezcan aisladas

provide any clarification to the objective of this violence. For those and other reasons, the open and diverse dialogue concluded by launching the name of IGV on June 13, 2021, just five years after the greater offensive against those who support the victims, which happened on June 13th, 2016. The concrete formulation of the concept is the following:

https://archive.org/details/isolating-gender-violence_20210613

Isolating Gender Violence (IGV) is any kind of violence against those who advocate for gender violence victims. The objective of such violence is to isolate gender violence victims and discourage reporting or receiving support, in order to maintain the impunity of gender violence. The IGV concept is linked to what science and legislations establish as gender violence.

Violencia de Género Aisladora - VGA

Puede suceder en cualquier entorno

- Comunidad
- Universidad
- Ámbito político
Ámbito judicial
Prensa
Familia

No se puede combatir completamente el problema y ayudar a la víctima si no se ayuda también a las personas que apoyan y luchan con la víctima.

Violencia de Género Aisladora- IGV

- **Ejemplo:** Marc sufrió IGV por apoyar a un familiar que sufrió abusos sexuales.

*Hay que destacar que esto ocurre, sobre todo, en el entorno más cercano. En el contexto familiar y de amigos, hay casos muy evidentes de este tipo de acoso de segundo orden; **en espacios donde prevalece el silencio sobre las situaciones de acoso más agresivas y tristes.***

Violencia de Género Aisladora- IGV

Organizaciones Sociales

ONG española que salva vidas
sufre represalias y calumnias.

EL BUQUE DE LA ORGANIZACIÓN PROACTIVA OPEN ARMS

Italia inmoviliza el barco de una ONG española por "fomentar la inmigración ilegal"

Acusan al comandante de asociación para delinquir para la inmigración ilegal. Según la acusación, había una voluntad de llevar a los inmigrantes a Italia en violación de las leyes

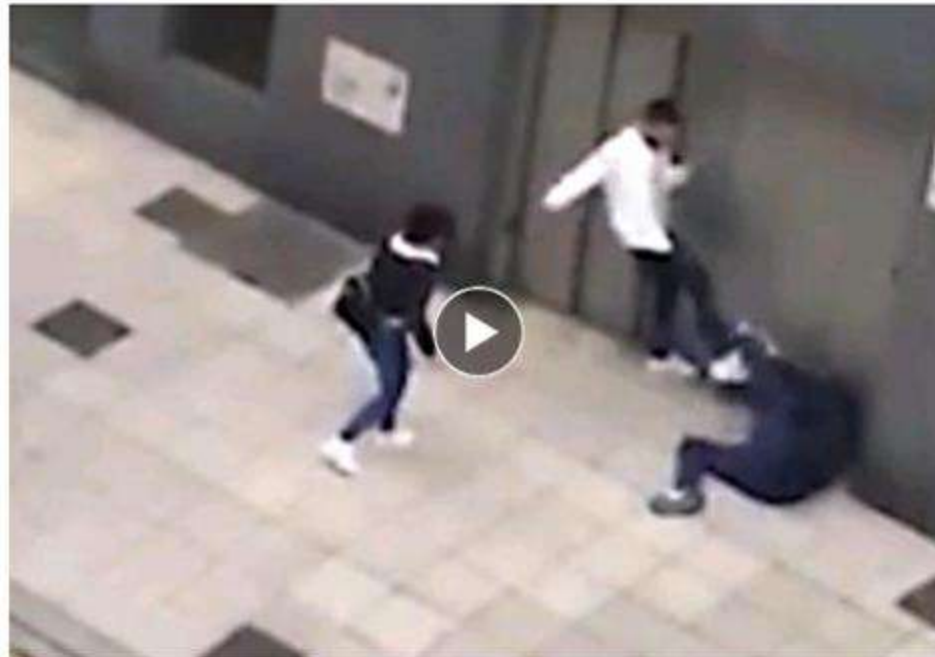


El barco de la ONG Proactiva Open Arms en el puerto de Pozzallo. (Reuters)

Asturias

Recibe una brutal paliza al defender a una mujer del maltratador que la golpeaba

- El agresor trataba de impedir que el letrado avisase a la Policía y se escondió rápidamente en casa al escuchar una sirena



Lo más visto

Lo último

PREDICCIÓN

1 La nieve cae en Catalunya: en estas zonas se acumulan 20 centímetros de nieve

INVESTIGACIÓN

2 ¿Qué es el staging? Lo hizo el asesino de Esther López, según la Guardia Civil

OBRAS POLÉMICAS

3 Vecinos de Badalona exigen alternativas para salvaguardar el Parc de Montigalà ante la llegada de la L1

CRISIS MIGRATORIA

P el Periódico
 Más Periódico | SUPLEMENTO

MÁS DE 25 MUJERES DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS DENUNCIAN HABER SUFRIDO VIOLENCIAS SEXUALES O POR RAZÓN DE GÉNERO EN LA ACADEMIA



Fotografías de con las mujeres que han denunciado sus casos a EL PERIÓDICO

MeToo en la universidad
 Más Periódico | SUPLEMENTO

Las tiendas centenarias, claves en la recuperación comercial de BCN
 TEMA DEL DOMINGO | P. 2 A 4

Marta Rovira
 Secretaria general de ERC
 «Si Sánchez saca la reforma laboral con PP o Cs, el pacto con ERC quedará tocado»
 PANORAMA | P. 12

LA CRISIS DE UCRAINA
Rusia ha blindado su economía para afrontar sanciones de Occidente
 PANORAMA | P. 6 A 8



MeToo Universidad @MTUniversidad · urt. 23

Se va rompiendo el silencio en las universidades; cada vez las víctimas tendrán más apoyo y más éxito, estarán menos aisladas, y sus apoyo también @elperiodico_cat @MeTooMVMT



elperiodico.com

MeToo en la universidad

MeToo en la universidad: más de 25 profesoras rompen su silencio para denunciar acoso y violencia de género

Violencia de Género Aisladora en la Universidad. 24 de enero 2022

World MeToo University

International joint networks of victims and survivors of gender violence and isolating gender violence in universities



WORLD METOO UNIVERSITY / VIDEO / WHO WE ARE / ABOUT / CONTACT

World MeToo University

You can access at the following link: <https://www.elperiodico.com/es/cuaderno/metoo-university-spain-sh/index.html>





Funded by the European Union

2021

20 diciembre. Segunda Conferencia sobre Violencia de Género Aisladora

SEGUNDA JORNADA / SECOND CONFERENCE
VIOLENCIA DE GÉNERO AISLADORA
ISOLATING GENDER VIOLENCE
JUNE 15 DE NOVIEMBRE DE 2021
FRIDAY 15TH NOVEMBER 2021
DE 16:00 A 21:00 CET

online

PONENTES / SPEAKERS

04:00PM-05:00PM
OPENING: MARTA SOLER, DIRECTORA DE CREA
KATHARINA HALLER, EUROPEAN WOMEN LAWYERS ASSOCIATION
LIDIA FOLGUERT, UNIVERSITAT DE BARCELONA

05:00PM-06:00PM
LEONOR ANDERJALONGA, PARLAMENTARI DEL ESTAT IBERULTARRA
SARA BODE, HARVARD UNIVERSITY
BARCELONA FLORES, UNIVERSITAT DE BARCELONA

06:00PM-07:00PM
SILVANA BEOGIVA, DIPUTADA DEL PARLAMENT DE CATALUNYA
TERA ELIUD, POLITICA DE CANTABRIA
ERKA KOKAY, E DIPUTADA FEDERAL NO CONGRESSO NACIONAL BRASILEIRO

07:00PM-08:00PM
CIBRIE KOUTERA, "VOICES CONTRA EL SILENCIO" RTVE
ANDREA KHAIJAZUA, UNIVERSIDAD DE SEVILLA
ANTONIO MADRUGA, UNIVERSITAT DE BARCELONA
MARIA TERESA RUIZ, ASOCIADA

08:00PM-09:00PM
PATRICIA MELGAR, UNIVERSITAT DE GIRONA
ENRIQUE PEREZ, "VOICES CONTRA EL SILENCIO" RTVE
SOMENEGUE RUIZ REPOVITO, ANZOKA STATE UNIVERSITY
ELEVING MARTA SOLER, DIRECTORA DE CREA

Organized by: CREA

CLICK HERE TO REGISTER
SCAN

Traducción simultánea en español e inglés / Simultaneous translation into Spanish and English



The 2º Conference in IGV concludes stating loud and clear that we are going to eradicate the impunity of isolating gender violence. Victims will never again be alone. [#IsolatingGV](#) [#GBV](#) [@MartaSolerUB](#)

Itzuli txioa

We will continue to work in different areas to end the impunity of isolating gender violence. This is the only way for victims not to feel alone and become survivors.

Marta Soler, Ph.D. Harvard, Director of CREA

online and free

Traducción simultánea español / English

Registration

SEGUNDA JORNADA / SECOND CONFERENCE
VIOLENCIA DE GÉNERO AISLADORA
ISOLATING GENDER VIOLENCE

20 DEC 2021 | 16:00 - 21:00 CET

www.crea.ub.edu

Legislación del País Vasco sobre IGV

- Ley 1/2022, de 3 de marzo, de segunda modificación de la ley para la igualdad de mujeres y hombres

Artículo 50. Disposiciones generales

- 4. Se considera asimismo violencia machista contra las mujeres la violencia ejercida contra las personas que apoyan a las víctimas.

Miedo a las represalias: La razón más frecuente para no ayudar a las víctimas de violencia de género

PRIMEROS
DATOS
CUANTITATIVOS
SOBRE IGV

europapress / catalunya Publicado 20/05/2021 13:00 CET

La UdG estudia el acoso a las personas que apoyan a las víctimas de violencia machista



La investigadora de la UdG Patricia Melgar - EUROPA PRESS

El 40% de las personas encuestadas reconoce que no había actuado por miedo a represalias

GIRONA, 20 May. (EUROPA PRESS) -

RIMCIS
International and Multidisciplinary
Journal of Social Sciences

Hipatia Press
www.hipatiapress.com

<https://doi.org/10.17583/rimcis.2021.8305>

Instructions for authors, subscriptions and further details:
<http://rimcis.hipatiapress.com>

Fear to Retaliation: The Most Frequent Reason for Not Helping Victims of Gender Violence

Patricia Melgar¹, Gemma Geis¹, Ramon Flecha², Marta Soler²

1) University of Girona, Spain
2) University of Barcelona, Spain

Date of publication: Online First
Edition period: March 2021 – July 2021

To cite this article: Melgar, P., Geis, G., Flecha, R., & Soler, M. (2021). Fear to Retaliation: The Most Frequent Reason for Not Helping Victims of Gender Violence. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences, Online First*, 1-20. doi: 10.17583/rimcis.2021.8305
To link this article: <http://doi.org/10.17583/rimcis.2021.8305>

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE

The terms and conditions of use are related to the Open Journal System and to Creative Commons Attribution License(CC-BY).

El 40% de las personas encuestadas reconoce que no había actuado por miedo a represalias



Funded by
the European Union



Câmara dos Deputados ✓
@camaradeputados

Comissões da Câmara realizam debate sobre o chamado assédio sexual de segunda ordem. O termo é objeto de estudo do professor Jose Ramón Flecha García, convidado para o debate. Envie perguntas e comentários sobre o tema aos participantes.

cd.leg.br/edemocracia_19... @secmulher

Itzuli txioa



...



Ramón Flecha
@R_Flecha

...

Encantado de haber sido convocado por la Comisión de Defensa de los Derechos de la Mujer del Parlamento de Brasil para hablar del acoso sexual de segundo orden.

erikakokay.com.br/artigo/ver/id/...

DF

DF Diário Feminista @elDFeminista · 2021 eka. 13

...

Audiência pública sobre acoso sexual de segundo orden en la Cámara de Diputados de Brasil buff.ly/3cDaeCE



Brasil se convierte en pionero mundial en su proceso de legislación de IGV


Estrategias para abordar y superar la violencia de género

- Intransigencia ante cualquier situación de violencia
- Intervención de espectadores, es decir, apoyo y solidaridad con y para las víctimas
- Superar la IGV, protegiendo a quienes protegen




Redes de Solidaridad con Impacto en los Procesos de Recuperación de Mujeres Víctimas de Violencia de Género. I+D+i Research Project (2019 - 2022)

<https://redsolidaridadvdg.wixsite.com/solnet>



Si no eres parte de la solución,
eres parte del problema

Ruth Milkman, City University of New York



Presentación 9.

VIOLENCIA DE GÉNERO AISLADORA

This material is licensed under [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](#) © 2024 by Lúdia Puigvert, Elena Duque, Marta Soler & Ramon Flecha and is part of the Pre-existing Knowledge on which the results of the research project TeachXEvidence (Ref. 101096234 CERV-2022-DAPHNE)



Funded by
the European Union